

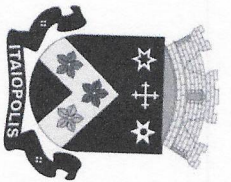
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

TABELA DE AVALIAÇÃO TÉCNICA QUE DEVERÁ SEGUIR CRITÉRIOS DO ITEM 2 DESTTE TERMO DE REFERÊNCIA:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 ANOS	LOTE 1		
		NOTAS		
		ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS) AI	ATENDE PARCIALMENTE (10 PONTOS) AP	NÃO ATENDE (0 PONTO) NA
1	<p>PARA O ALUNO - MATERIAL DIDÁTICO INTEGRADO, sendo semestral 02 (DOIS) LIVROS, ou bimestral 04 (quatro) LIVROS DIDÁTICOS consumíveis, SENDO 01 (UM) PARA CADA SEMESTRE/BIMESTRE, voltados a garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil. ABORDANDO CONTEÚDOS CONFORME a Lei Federal 9394/96, Lei de Diretrizes de Bases (LDB) e conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Material em formato horizontal, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de qualidade, impressão colorida, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade; os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.</p> <p>- 1 (uma) agenda para o trabalho em parceria com as famílias com temática específica para o nível de ensino e espaços para preenchimento entre escola e família.</p> <p>- Material idêntico ao material comum, com adaptações em caso de alunos portadores de necessidades educativas especiais nas</p>	PARA O ALUNO	10	

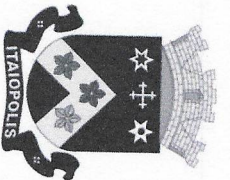
[Handwritten signatures and initials]



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

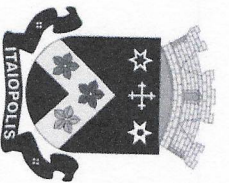
<p>versões ampliadas, braille ou digital, quando comprovadamente necessário, para atender os alunos de inclusão.</p>			
<p>ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS PROPOSTA PEDAGÓGICA E METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>2</p> <ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil com proposta pedagógica embasada na concepção interacionista, a qual tem como preceitos a autonomia e o protagonismo infantil.• Coleção para a Educação Infantil que tem como eixos estruturantes das práticas pedagógicas as interações e a brincadeira.• Coleção para a Educação Infantil norteadas pelos campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.• Coleção para a Educação Infantil que considera em suas propostas, os seis direitos de aprendizagem previstos pela BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.• Coleção para a Educação Infantil que integra as ações do educar e do cuidar como funções indissociáveis e, também, essenciais para o melhor desenvolvimento das atividades propostas.		<p>10</p>	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil cuja proposta pedagógica é respaldada em autores renomados nas áreas da Educação e da Psicologia como: Piaget, Vygotsky, Wallon, Winnicott e Kishimoto.• Coleção para a Educação Infantil que valoriza a integração entre a escola e a família com a intenção de promover tempo de qualidade entre crianças e familiares, objetivando a troca de experiências, o estreitamento de laços afetivos e a criação de memórias.• Coleção para a Educação Infantil que apresenta jogos, brincadeiras e canções da cultura popular; desenhos motores; modalidades expressivas, como a dança, a dramatização; e experiências de articulação entre as expressões corporal, sonora, musical e plástica.• Coleção para a Educação Infantil com propostas de trabalho que consideram os processos pedagógicos de organização curricular, de transcendência didática e de organização do tempo didático, bem como propostas de interação que respeitam a diversidade e a individualidade, valorizando os conhecimentos prévios da criança.• Coleção para a Educação Infantil que apresenta propostas que contemplam uma variedade de brincadeiras, brinquedos, jogos e histórias que potencializam os saberes e os conhecimentos fundamentais às crianças dessa faixa etária.• Coleção para a Educação Infantil com livros didáticos em que as imagens (fotos e ilustrações) são significativas para a construção de sentido e contextualizadas de modo articulado com o conteúdo, sendo apresentadas com os respectivos créditos, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais.			
---	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA É EDITORA POSIGRAF LTDA

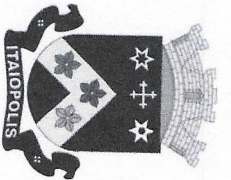
<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil com projeto gráfico adequado a essa faixa etária: colorido, atraente, com espaços ajustados para registro da criança e com imagens contextualizadas aos conteúdos trabalhados e que fogem de padrões estereotipados.• Coleção para a Educação Infantil que oferece materiais de apoio para que a criança possa dinamizar as vivências propostas nos livros didáticos.• Coleção para a Educação Infantil que oferece livros de literatura de qualidade e adequados à faixa etária das crianças, sendo duas obras diferentes para cada nível.• Coleção para a Educação Infantil que contempla histórias, jogos e outros recursos lúdicos que fazem referência à cultura da humanidade.• Coleção para a Educação Infantil que orienta o professor quanto à organização do espaço da sala, sugerindo a construção de cantinhos com a intenção de potencializar a imaginação, a criatividade e a interação por meio do brincar de faz de conta.• Coleção para a Educação Infantil que extrapola as páginas do livro impresso, oferecendo sugestões para que o professor possa prever o trabalho intencional em outros ambientes da escola e ao ar livre, possibilitando o contato com a natureza, com os colegas de diferentes faixas etárias e com situações desafiantes. <p>- A estrutura e a organização das unidades didáticas, devem ter relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.</p> <p>- O Sistema de Ensino deve proporcionar boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos</p>			
--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

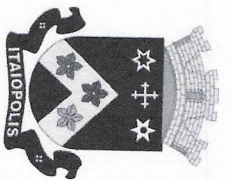
<p>textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina.</p> <ul style="list-style-type: none">- O Sistema de Ensino o projeto gráfico utilizado deve proporcionar equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.- Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem devem enfatizar o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno.- O material deve promover o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas.- As unidades de trabalho do Sistema de Ensino deve apresentar as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.- Deve apresentar conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que dão significados ao aprendizado e relacionam teoria e prática, baseados nos seguintes pilares: competência leitora, conhecimento crítico e reflexivo, valores e cidadania, rigor conceitual.- O material didático deve conter letras maiúsculas (Caixa Alta)- A base teórica do Sistema de Ensino deve estar fundamentada nos DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) e na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).- O Sistema de Ensino deve estar em consonância com as normas da Língua Portuguesa do Novo Acordo Ortográfico, vigente desde 01/janeiro/2009- Deve apresentar uma dinâmica de ensino que favoreça o			
--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIOPÓLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

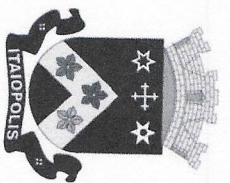
<p>descobrimiento das potencialidades do trabalho individual e, sobretudo do trabalho coletivo.</p> <ul style="list-style-type: none">- O material didático do aluno deve dispor de espaços adequados para a resolução das atividades.- Deve apresentar estrutura organizacional que facilitem a compreensão dos conteúdos.- Apresentar materiais didáticos complementares para o incentivo à leitura e à participação da família no processo de ensino aprendizagem. <p>01 (uma) AGENDA ESCOLAR.</p>			
<p>PARA O PROFESSOR -</p> <p>-LIVRO DO PROFESSOR: material didático-pedagógico integrado e organizado em 1, 2 ou 4 (quatro) volumes, semelhante ao Livro do Estudante, acrescentando orientações metodológicas, indicação dos objetivos de aprendizagem da BNCC desenvolvidos em cada atividade e orientações de desenvolvimento para cada uma.</p> <p>3</p> <p>- MANUAL DO PROFESSOR: Para oferecer subsídios para o enriquecimento da prática pedagógica e uma visão sistêmica sobre o trabalho na Educação Infantil, sobre os campos de experiência da BNCC e sobre todos os módulos que fazem parte do material. Deve trazer orientações adicionais, mapa de conteúdos, planejamento semanal, sugestões de atividades complementares e brincadeiras. É um ponto de partida para que o professor proporcione experiências e vivências necessárias aos estudantes, potencializando as propostas do livro.</p> <p>-AGENDA ESCOLAR.</p>		10	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

<ul style="list-style-type: none">• Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta a importância da rotina, enquanto elemento organizador do cotidiano, garantindo maior conforto e segurança às crianças dessa etapa.• Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta o quadro de conhecimentos, saberes e valores relacionado à proposta pedagógica de cada campo de experiências, aos encaminhamentos metodológicos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específicos dos capítulos.• Coleção para o professor da Educação Infantil com sugestões de atividades e de leituras que evidenciam o processo avaliativo, com base em situações de interação entre o professor e a criança.• Coleção para o professor da Educação Infantil que disponibiliza dados teóricos do desenvolvimento infantil, propondo ações pedagógicas que auxiliam no cotidiano dos docentes.• Coleção para o professor da Educação Infantil que contempla seção que orienta para o registro e a documentação das vivências e experiências pedagógicas.• Coleção para o professor da Educação Infantil com CD/outra mídia específica para cada nível da Educação Infantil, promovendo o acesso a músicas e sons de qualidade e com diversidade de ritmos.• Coleção para a Educação Infantil que disponibiliza dois volumes de blocos de materiais de apoio para o professor ampliar as atividades propostas no livro didático.• Coleção para o professor da Educação Infantil que oferece cartazes para ambientar a sala de referência, específicos para cada nível.			
--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

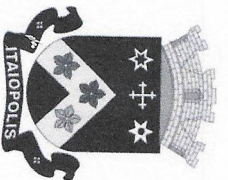
GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM:

- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica e considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento da criança.
 - Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza histórias narradas e animadas.
 - Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil com objetos educacionais digitais em formato de vídeos, músicas e jogos que estimulam o aprendizado das crianças e promovem a interação entre elas.
 - Ambiente digital de aprendizagem com videoaulas disponíveis para estudantes e professores da Educação Infantil, as quais abordam temáticas relacionadas aos capítulos do material didático.
- 4

- A plataforma deve apresentar e possuir interatividade entre alunos, pais, professores e gestores, com senhas individuais para alunos, professores, coordenadores e gestores.
- Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal.
- Deve apresentar sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.
- Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.
- A plataforma digital deve fornecer ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.
- A plataforma digital deve apresentar objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.

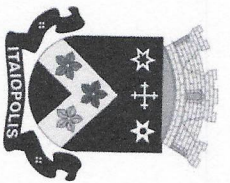
NO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

<p>5</p> <p>AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO:</p> <p>SISTEMA DE AVALIAÇÃO ONDE O MUNICÍPIO POSSA OPTAR PELA FORMA IMPRESSA OU ONLINE, ELABORADOS EM CONFORMIDADE COM PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS DA ÁREA, COM O INTUITO DE IDENTIFICAR A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.</p>			0
<p>6</p> <p>SISTEMA PARA ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO:</p> <p>SISTEMA QUE POSSIBILITE A GESTÃO EDUCACIONAL DEFINIR ESTRATÉGIAS PARA A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, PODENDO IDENTIFICAR PONTOS FORTES E FRACOS NA GESTÃO ESCOLAR.</p>	20		
<p>7</p> <p>FORMAÇÃO CONTINUADA:</p> <p>A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ PROMOVER EVENTOS PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA QUE CONTEMPLAM OS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS, RELACIONADOS AOS PROCESSOS EDUCACIONAIS COMO UM TODO, ATENDENDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS, INDEPENDENTE DA ÁREA DE ATUAÇÃO. De acordo com as necessidades da Rede Municipal de Educação.</p> <p>- O Programa de Formação Continuada auxilia o planejamento a partir do currículo do Sistema de Ensino.</p>		10	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO:

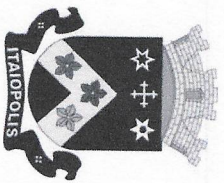
A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ OFERECER ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO REALIZADO POR PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS AOS GESTORES, EQUIPE PEDAGÓGICA E EQUIPE DE DOCENTES, VISANDO CONTEMPLAR A ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO, A METODOLOGIA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO/DISCIPLINAS DE SEUS MATERIAIS DIDÁTICOS, O USO DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM, A ARTICULAÇÃO DE METODOLOGIAS COM OS RECURSOS TECNOLÓGICOS DISPONÍVEIS, TOTALIZANDO NO MÍNIMO 52 HORAS ANUAIS.

8

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO PROGRAMA DE CONSULTORIA E ASSESSORIA PEDAGÓGICA

- Programa de consultoria e assessoria pedagógica realizado por profissionais especialistas na área educacional e com experiência com o ensino público.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que disponibiliza à equipe pedagógica do município, cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático do Sistema de Ensino.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza presencialmente e/ou a distância cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem.

10



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

<ul style="list-style-type: none">• Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla um programa de implantação e visitas realizadas por consultores pedagógicos com a finalidade de apresentar a concepção, a estrutura e o funcionamento do Sistema de Ensino, além de orientar a utilização dos recursos pedagógicos que o compõem.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimentos que têm a intenção de retomar e aprofundar os conteúdos apresentados no curso de implantação, atendendo professores e profissionais que fazem parte da equipe técnico-pedagógica da rede municipal de ensino.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contribui junto a secretaria de educação com reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas com a família, tendo por referência o trabalho já realizado pelas redes de ensino.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimento permanente e gratuito por meio de contato telefônico (0800), e-mail e WhatsApp.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla atendimentos na área de tecnologia educacional, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove a troca de experiências educacionais entre as escolas que utilizam o Sistema de Ensino. Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza atendimentos e fornece devolutivas ao município a respeito dos instrumentos de avaliações que integram o Sistema de Ensino. <p>- A assessoria pedagógica deve fornecer suporte pedagógico aos professores, coordenadores e diretores por meio de visitas às escolas bimestralmente. - A assessoria pedagógica deve oferecer e trazer em seu plano de trabalho o atendimento pedagógico presencial, por telefone,</p>			
---	--	--	--

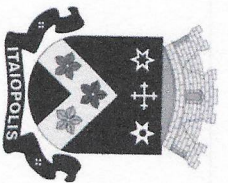


PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

<p>por vídeo conferência e e-mail, nos quais são fornecidas orientações de encaminhamentos pedagógicos, esclarecimentos sobre a avaliação escolar, sugestões de sequências didáticas, orientadores metodológicos, dentre outros.</p> <p>- O programa de assessoria pedagógica deverá prever a possibilidade de reformulações em sua programação a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede, podendo, inclusive, utilizar-se de outros profissionais para assessoria com especificidade de atuação.</p>			
--	--	--	--

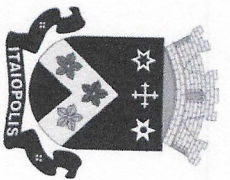
ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL – 5 ANOS	NOTAS		
		ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS) AI	ATENDE PARCIALMENTE (10 PONTOS) AP	NÃO ATENDE (0 PONTO) NA
1	<p>PARA O ALUNO -</p> <p>MATERIAL DIDÁTICO INTEGRADO, sendo semestral 02 (DOIS) LIVROS, ou bimestral 04 (quadro) LIVROS DIDÁTICOS consumíveis, SENDO 01 (UM) PARA CADA SEMESTRE/BIMESTRE, voltados a garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil. ABORDANDO CONTEÚDOS CONFORME a Lei Federal 9394/96, Lei de Diretrizes de Bases (LDB) e conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Material em formato horizontal, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de qualidade, impressão colorida, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade, os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes</p>	<p>PARA O ALUNO</p>	10	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

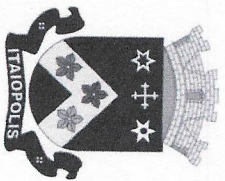
	<p>especificações mínimas: as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástica.</p> <p>- 1 (uma) agenda para o trabalho em parceria com as famílias com temática específica para o nível de ensino e espaços para preenchimento entre escola e família.</p> <p>- Apostila de Alfabetização - Língua Portuguesa e Alfabetização - Matemática: cadernos de atividades que trabalhem com literatura infantil, cantigas e parlendas populares, materiais manipuláveis e re solução de problemas.</p> <p>- Material idêntico ao material comum, com adaptações em caso de alunos portadores de necessidades educativas especiais nas versões ampliadas, braile ou digital, quando comprovadamente necessário, para atender os alunos de inclusão.</p>			
2	<p>ESPECIFICAÇÕES PEDAGÓGICA E METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>TÉCNICAS</p> <p>PROPOSTA</p>			
	<p>ESPECIFICAÇÕES PEDAGÓGICA E METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>TÉCNICAS</p> <p>PROPOSTA</p>		10	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

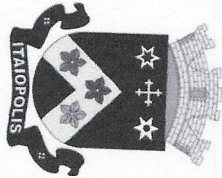
<p>tem como preceitos a autonomia e o protagonismo infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil que tem como eixos estruturantes das práticas pedagógicas as interações e a brincadeira.• Coleção para a Educação Infantil norteada pelos campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.• Coleção para a Educação Infantil que considera em suas propostas, os seis direitos de aprendizagem previstos pela BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.• Coleção para a Educação Infantil que integra as ações do educar e do cuidar como funções indissociáveis e, também, essenciais para o melhor desenvolvimento das atividades propostas.• Coleção para a Educação Infantil cuja proposta pedagógica é respaldada em autores renomados nas áreas da Educação e da Psicologia como: Piaget, Vygotsky, Wallon, Winnicott e Kishimoto.• Coleção para a Educação Infantil que valoriza a integração entre a escola e a família com a intenção de promover tempo de qualidade entre crianças e familiares, objetivando a troca de experiências, o estreitamento de laços afetivos e a criação de memórias.			
--	---	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

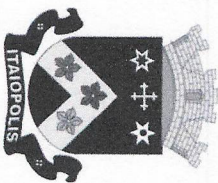
<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil que apresenta jogos, brincadeiras e canções da cultura popular; desafios motores; modalidades expressivas, como a dança, a dramatização; e experiências de articulação entre as expressões corporal, sonora, musical e plástica.			
<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil com propostas de trabalho que consideram os processos pedagógicos de organização curricular, de transcendência didática e de organização do tempo didático, bem como propostas de interação que respeitam a diversidade e a individualidade, valorizando os conhecimentos prévios da criança.			
<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil que apresenta propostas que contemplam uma variedade de brincadeiras, brinquedos, jogos e histórias que potencializam os saberes e os conhecimentos fundamentais às crianças dessa faixa etária.			
<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil com livros didáticos em que as imagens (fotos e ilustrações) são significativas para a construção de sentido e contextualizadas de modo articulado com o conteúdo, sendo apresentadas com os respectivos créditos, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais. • Coleção para a Educação Infantil com projeto gráfico adequado a essa faixa etária: colorido, atraente, com espaços ajustados para registro da criança e com imagens contextualizadas aos conteúdos trabalhados e que fogem de padrões estereotipados.			
<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil que oferece materiais de apoio para que a criança possa dinamizar as vivências propostas nos livros didáticos			



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

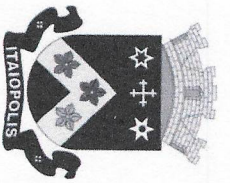
<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil que oferece livros de literatura de qualidade e adequados a faixa etária das crianças, sendo duas obras diferentes para cada nível.• Coleção para a Educação Infantil que contempla histórias, jogos e outros recursos lúdicos que fazem referência a cultura da humanidade.• Coleção para a Educação Infantil que orienta o professor quanto à organização do espaço da sala, sugerindo a construção de cantinhos com a intenção de potencializar a imaginação, a criatividade e a interação por meio do brincar de faz de conta.• Coleção para a Educação Infantil que extrapola as páginas do livro impresso, oferecendo sugestões para que o professor possa prever o trabalho intencional em outros ambientes da escola e ao ar livre, possibilitando o contato com a natureza, com os colegas de diferentes faixas etárias e com situações desafiantes.- A estrutura e a organização das unidades didáticas, devem ter relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.- O Sistema de Ensino deve proporcionar boa legibilidade do texto (descendo e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina.- O Sistema de Ensino o projeto gráfico utilizado deve proporcionar equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material			
---	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIOPÓLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

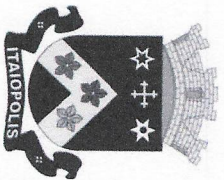
<p>didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none">- Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem devem enfatizar o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno.- O material deve promover o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas.- As unidades de trabalho do Sistema de Ensino deve apresentar as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.- Deve apresentar conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que dão significados ao aprendizado e relacionam teoria e prática, baseados nos seguintes pilares: competência leitora, conhecimento crítico e reflexivo, valores e cidadania, rigor conceitual.- O material didático deve conter letras maiúsculas (Caixa Alta)- A base teórica do Sistema de Ensino deve estar fundamentada nos DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) e na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).- O Sistema de Ensino deve estar em consonância com as normas da Língua Portuguesa do Novo Acordo Ortográfico, vigente desde 01 janeiro de 2009.- Deve apresentar uma dinâmica de ensino que favoreça o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e, sobretudo do trabalho coletivo.			
--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

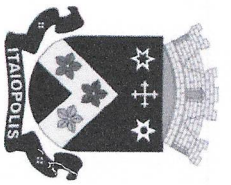
	<p>- O material didático do aluno deve dispor de espaços adequados para a resolução das atividades. - Deve apresentar estrutura organizacional que facilitem a compreensão dos conteúdos. - Apresentar materiais didáticos complementares para o incentivo à leitura e à participação da família no processo de ensino aprendizagem.</p>			
3	<p>PARA O PROFESSOR -</p> <p>- LIVRO DO PROFESSOR: material didático-pedagógico integrado e organizado em 1, 2 ou 4 volumes, semelhante ao Livro do Estudante, acrescentando orientações metodológicas, indicação dos objetivos de aprendizagem da BNCC desenvolvidos em cada atividade e orientações de desenvolvimento para cada uma.</p> <p>- MANUAL DO PROFESSOR: Para oferecer subsídios para o enriquecimento da prática pedagógica e uma visão sistêmica sobre o trabalho na Educação Infantil, sobre os campos de experiência da BNCC e sobre todos os módulos que fazem parte do material. Deve trazer orientações adicionais, mapa de conteúdos, planejamento semanal, sugestões de atividades complementares e brincadeiras. É um ponto de partida para que o professor proporcione experiências e vivências necessárias aos estudantes, potencializando as propostas do livro.</p> <p>- LIVRO DE ALFABETIZAÇÃO - Língua Portuguesa e Alfabetização - Matemática [Livros do Professor].</p>		10	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

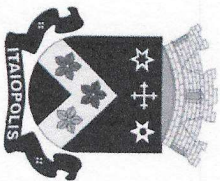
<p>cadernos de atividades semelhantes ao Livro do Estudante, acrescentando comentários nas atividades. Também trazem orientações metodológicas, mapa de conteúdos e sugestões de atividades complementares. São um ponto de partida para que o professor possa apoiar a transição da Educação Infantil para os Anos Iniciais.</p>	<p>- AGENDA ESCOLAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta a importância da rotina, enquanto elemento organizador do cotidiano, garantindo maior conforto e segurança às crianças dessa etapa.• Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta o quadro de conhecimentos, saberes e valores relacionado à proposta pedagógica de cada campo de experiências, aos encaminhamentos metodológicos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específicos dos capítulos.• Coleção para o professor da Educação Infantil com sugestões de atividades e de leituras que evidenciam o processo avaliativo, com base em situações de interação entre o professor e a criança.• Coleção para o professor da Educação Infantil que disponibiliza dados teóricos do desenvolvimento infantil, propondo ações pedagógicas que auxiliam no cotidiano dos docentes.• Coleção para o professor da Educação Infantil que contempla seção que orienta para o registro e a documentação das vivências e experiências pedagógicas.• Coleção para o professor da Educação Infantil com CD ou mídia específica para cada nível da Educação Infantil, promovendo o acesso a músicas e sons de qualidade e com diversidade de ritmos.						
---	---	--	--	--	--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRAFICA E EDITORA BSIGRAF LTDA

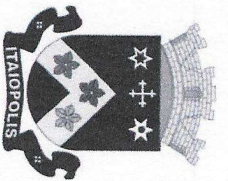
	<ul style="list-style-type: none">• Coleção para a Educação Infantil que disponibiliza dois volumes de blocos de materiais de apoio para o professor ampliar as atividades propostas no livro didático.• Coleção para o professor da Educação Infantil que oferece cartazes para ambientar a sala de referência, específicos para cada nível.			
4	<p>AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica e considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento da criança.• Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza histórias narradas e animadas.• Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil com objetos educacionais digitais em formato de vídeos, músicas e jogos que estimulam o aprendizado das crianças e promovem a interação entre elas.• Ambiente digital de aprendizagem com vídeos aulas disponíveis para estudantes e professores da Educação Infantil, as quais abordam temáticas relacionadas aos capítulos do material didático. <p>- A plataforma deve apresentar e possuir interatividade entre alunos, pais, professores e gestores, com senhas individuais para alunos, professores, coordenadores e gestores.</p> <p>- Oferece os acessos de professores, coordenadores e</p>		10	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

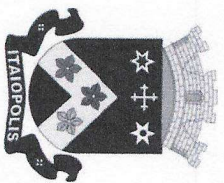
	<p>diretores, que são realizados através de senha pessoal.</p> <ul style="list-style-type: none">- Deve apresentar sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.- Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.- A plataforma digital deve fornecer ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.- A plataforma digital deve apresentar objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.			
5	<p>AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO:</p> <p>SISTEMA DE AVALIAÇÃO ONDE O MUNICÍPIO POSSA OPTAR PELA FORMA SE IMPRESSA OU ONLINE, ELABORADOS EM CONFORMIDADE COM PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS DA ÁREA, COM O INTUITO DE IDENTIFICAR A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.</p>			0
6	<p>SISTEMA PARA ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO:</p> <p>SISTEMA QUE POSSIBILITE A GESTÃO EDUCACIONAL DEFINIR ESTRATÉGIAS PARA A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, PODENDO IDENTIFICAR PONTOS FORTES E FRACOS NA GESTÃO ESCOLAR.</p>	20		



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

7	<p>FORMAÇÃO CONTINUADA:</p> <p>A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ PROMOVER EVENTOS PRESENCIAIS E A DISTANCIA QUE CONTEMPLAM OS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS, RELACIONADOS AOS PROCESSOS EDUCACIONAIS COMO UM TODO, ATENDENDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORAS, INDEPENDENTE DA ÁREA DE ATUAÇÃO.</p> <p>- O Programa de Formação Continuada auxilia o planejamento a partir do currículo do Sistema de Ensino.</p>		10	
8	<p>ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO:</p> <p>A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ OFERECER ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO REALIZADO POR PROFESSORAS ESPECIALIZADOS AOS GESTORES, EQUIPE PEDAGÓGICA E EQUIPE DE DOCENTES, VISANDO CONTEMPLAR A ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO, A METODOLOGIA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO/DISCIPLINAS DE SEUS MATERIAIS DIDÁTICOS, O USO DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM, A ARTICULAÇÃO DE METODOLOGIAS COM OS RECURSOS TECNOLÓGICOS DISPONÍVEIS, TOTALIZANDO NO MÍNIMO 52 HORAS ANUAIS.</p>	<p>ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO PROGRAMA DE CONSULTORIA E ASSESSORIA PEDAGÓGICA</p>	10	



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPÓPOLIS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E LICITAÇÕES

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

<ul style="list-style-type: none">• Programa de consultoria e assessoria pedagógica realizado por profissionais especialistas na área educacional e com experiência com o ensino público.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica que disponibiliza à equipe pedagógica do município, cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático do Sistema de Ensino.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza presencialmente e/ou a distância cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla um programa de implantação e visitas realizadas por consultores pedagógicos com a finalidade de apresentar a concepção, a estrutura e o funcionamento do Sistema de Ensino, além de orientar a utilização dos recursos pedagógicos que o compõem.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimentos que têm a intenção de retomar e aprofundar os conteúdos apresentados no curso de implantação, atendendo professores e profissionais que fazem parte da equipe técnico-pedagógica da rede municipal de ensino.• Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contribui junto à secretaria de educação com reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas com a			
--	--	--	--