



ANEXO II
PROPOSTA DE PREÇOS

Processo Administrativo nº 89/2023	
Modalidade: Tomada de Preços nº 14/2023	
Abertura: Dia 29/11/2023	
Fornecedor: ALPES DISTRIBUIDORA DE LIVROS	
CNPJ nº 45.438.297/0001-00	
Endereço: Rua Quintino Bocaiuva, 73	
CEP: 80.035-090	Cidade: Curitiba
Telefone: (41) 3330-5005	UF: Paraná
E-mail: licitacao@alpesdistribuidora.com.br	
Banco: Banco do Brasil	Agência: [REDACTED]
	Conta Corrente: [REDACTED]

A presente proposta tem como objeto aquisição de Sistema de Ensino Estruturado, composto por material didático impresso e digital, da etapa de Educação Infantil (Pré Grupo 4 e 5 anos) e da etapa do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) na Disciplina de Língua Inglesa, destinado as Unidades Escolares de Itaipópolis/SC.

LOTE 1				
ITEM	QTD DE ALUNOS ESTIMADA	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Material Didático Ensino Infantil Pré Escola 4 anos	282	PROSINHA 2 – EDITORA SARAIVA SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 4 ANOS.	R\$ 135,60	R\$ 38.239,20
Material Didático Ensino Infantil Pré Escola 5 anos	273	PROSINHA 3 – EDITORA SARAIVA SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 5 ANOS.	R\$ 135,60	R\$ 37.018,80
VALOR TOTAL DO LOTE 1: R\$ 75.258,00				

4824



LOTE 2

ITEM	QTD DE ALUNOS ESTIMADA	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Material Didático 1º Ano Língua Inglesa	150	SUPER FRIENDS KIDS 1º ANO – EDITORA ÁTICA - SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 1º ANO	R\$ 48,00	R\$ 7.200,00
Material Didático 2º Ano Língua Inglesa	174	SUPER FRIENDS KIDS 2º ANO – EDITORA ÁTICA - SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 2º ANO	R\$ 48,00	R\$ 8.352,00
Material Didático 3º Ano Língua Inglesa	164	SUPER FRIENDS KIDS 3º ANO – EDITORA ÁTICA SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 3º ANO	R\$ 48,00	R\$ 7.872,00
Material Didático 4º Ano Língua Inglesa	149	SUPER FRIENDS KIDS 4º ANO – EDITORA ÁTICA SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 4º ANO	R\$ 48,00	R\$ 7.152,00
Material Didático 5º Ano Língua Inglesa	151	SUPER FRIENDS KIDS 5º ANO – EDITORA ÁTICA SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 5º ANO	R\$ 48,00	R\$ 7.248,00

ALPES DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA - CNPJ 45.438.297/0001-00

Rua Quintino Bocaiúva, 73 – Cabral – Curitiba/CP – CEP 80.035-090.

Fone: (41) 3330-5019 - licitacao@alpesdistribuidora.com.br

9 P R



VALOR TOTAL DO LOTE 2: R\$ 37.824,00

Valor global: R\$ 113.082,00

- a) Validade da proposta: 60 (sessenta) dias as contar da entrega dos envelopes.
- b) Prazo e local para entrega: conforme estabelecido no edital.
- c) Concorde com todas as exigências do Edital.

Curitiba, 29 de novembro de 2023


Rodrigo Messias Almeida
Representante Legal

RG: 47 [REDACTED] 592 SSP/SP
CPF: 411 [REDACTED] 50

45 438 297/0001-00
ALPES DISTRIBUIDORA
DE LIVROS LTDA

Rua Quintino Bocaiuva, 73 - Apto. 601
6º andar Bloco Le Pacific Bl a Ed. - Cabral
CEP 80035-090 - Curitiba - PR

Alpes Distribuidora de Livros Ltda
CNPJ - 45.438.297/0001-00
Banco do Brasil
AG 3406-1
CONTA 6314-2

CADASTRO ICMS
90935032-84
ALPES DISTRIBUIDORA
DE LIVROS LTDA

Rua Quintino Bocaiuva, 73 - Apto. 601
6º andar Bloco Le Pacific Bl a Ed. - Cabral
CEP 80035-090 - Curitiba - PR





LOTE 1

SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 4 ANOS.

PARA O ALUNO - MATERIAL DIDÁTICO INTEGRADO, sendo semestral 02 (DOIS) LIVROS, ou bimestral 04 (quatro) LIVROS DIDÁTICOS CONSUMÍVEL, SENDO 01 (UM) PARA CADA SEMESTRE/BIMESTRE, voltados a garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil. **ABORDANDO CONTEÚDOS CONFORME** a Lei Federal 9394/96, Lei de Diretrizes de Bases (LDB) e conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Material em formato horizontal, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de qualidade, impressão colorida, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade; os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

- 1 (uma) agenda para o trabalho em parceria com as famílias com temática específica para o nível de ensino e espaços para preenchimento entre escola e família.

- Material idêntico ao material comum, com adaptações em caso de alunos portadores de necessidades educativas especiais nas versões ampliadas, braille ou digital, quando comprovadamente necessário, para atender os alunos de inclusão.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS PROPOSTA PEDAGÓGICA E METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

- Coleção para a Educação Infantil com proposta pedagógica embasada na concepção interacionista, a qual tem como preceitos a autonomia e o protagonismo infantil;
- Coleção para a Educação Infantil que tem como eixos estruturantes das práticas pedagógicas as interações e a brincadeira.;
- Coleção para a Educação Infantil norteada pelos campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- Coleção para a Educação Infantil que considera em suas propostas, os seis direitos de aprendizagem previstos pela BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se;
- Coleção para a Educação Infantil que integra as ações do educar e do cuidar como funções indissociáveis e, também, essenciais para o melhor desenvolvimento das atividades propostas;

ALPES DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA - CNPJ 45.438.297/0001-00

Rua Quintino Bocaiuva, 73 – Cabral – Curitiba/CP – CEP 80.035-090.

Fone: (41) 3330-5019 - licitacao@alpesdistribuidora.com.br



- Coleção para a Educação Infantil cuja proposta pedagógica é respaldada em autores renomados nas áreas da Educação e da Psicologia como: Piaget, Vygotsky, Wallon, Winnicott e Kishimoto;
- Coleção para a Educação Infantil que valoriza a integração entre a escola e a família com a intenção de promover tempo de qualidade entre crianças e familiares, objetivando a troca de experiências, o estreitamento de laços afetivos e a criação de memórias;
- Coleção para a Educação Infantil que apresenta jogos, brincadeiras e canções da cultura popular; desafios motores; modalidades expressivas, como a dança, a dramatização; e experiências de articulação entre as expressões corporal, sonora, musical e plástica;
- Coleção para a Educação Infantil com propostas de trabalho que consideram os processos pedagógicos de organização curricular, de transcendência didática e de organização do tempo didático, bem como propostas de interação que respeitam a diversidade e a individualidade, valorizando os conhecimentos prévios da criança;
- Coleção para a Educação Infantil que apresenta propostas que contemplam uma variedade de brincadeiras, brinquedos, jogos e histórias que potencializam os saberes e os conhecimentos fundamentais às crianças dessa faixa etária;
- Coleção para a Educação Infantil com livros didáticos em que as imagens (fotos e ilustrações) são significativas para a construção de sentido e contextualizadas de modo articulado com o conteúdo, sendo apresentadas com os respectivos créditos, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais;
- Coleção para a Educação Infantil com projeto gráfico adequado a essa faixa etária: colorido, atraente, com espaços ajustados para registro da criança e com imagens contextualizadas aos conteúdos trabalhados e que fogem de padrões estereotipados;
- Coleção para a Educação Infantil que oferece materiais de apoio para que a criança possa dinamizar as vivências propostas nos livros didáticos;
- Coleção para a Educação Infantil que oferece livros de literatura de qualidade e adequados à faixa etária das crianças, sendo duas obras diferentes para cada nível;
- Coleção para a Educação Infantil que contempla histórias, jogos e outros recursos lúdicos que fazem referência à cultura da humanidade;
- Coleção para a Educação Infantil que orienta o professor quanto à organização do espaço da sala, sugerindo a construção de cantinhos com a intenção de potencializar a imaginação, a criatividade e a interação por meio do brincar de faz de conta;
- Coleção para a Educação Infantil que extrapola as páginas do livro impresso, oferecendo sugestões para que o professor possa prever o trabalho intencional em outros ambientes da escola e ao ar livre, possibilitando o contato com a natureza, com os colegas de diferentes faixas etárias e com situações desafiantes.



- A estrutura e a organização das unidades didáticas, devem ter relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula;
- O Sistema de Ensino deve proporcionar boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina;
- O Sistema de Ensino o projeto gráfico utilizado deve proporcionar equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem;
- Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem devem focar o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno;
- O material deve promover o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas;
- As unidades de trabalho do Sistema de Ensino deve apresentar as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento;
- Deve apresentar conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que dão significados ao aprendizado e relacionam teoria e prática, baseados nos seguintes pilares: competência leitora, conhecimento crítico e reflexivo, valores e cidadania, rigor conceitual;
- O material didático deve conter letras maiúsculas (Caixa Alta) no material do aluno;
- A base teórica do Sistema de Ensino deve estar fundamentada nos DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) e na BNCC (Base Nacional Comum Curricular);
- O Sistema de Ensino deve estar em consonância com as normas da Língua Portuguesa do Novo Acordo Ortográfico, vigente desde 01/janeiro/2009;
- Deve apresentar uma dinâmica de ensino que favoreça o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e, sobretudo do trabalho coletivo;

Handwritten signature and initials in blue ink.



- O material didático do aluno deve dispor de espaços adequados para a resolução das atividades;
- Deve apresentar estrutura organizacional que facilitem a compreensão dos conteúdos;
- Apresentar materiais didáticos complementares para o incentivo à leitura e à participação da família no processo de ensino aprendizagem.

01 (uma) AGENDA ESCOLAR.

PARA O PROFESSOR –

- **LIVRO DO PROFESSOR:** material didático-pedagógico integrado e organizado em 1, 2 ou 4 (quatro) volumes, semelhante ao Livro do Estudante, acrescentando orientações metodológicas, indicação dos objetivos de aprendizagem da BNCC desenvolvidos em cada atividade e orientações de desenvolvimento para cada uma.
- **MANUAL DO PROFESSOR:** Para oferecer subsídios para o enriquecimento da prática pedagógica e uma visão sistêmica sobre o trabalho na Educação Infantil, sobre os campos de experiência da BNCC e sobre todos os módulos que fazem parte do material. Deve trazer orientações adicionais, mapa de conteúdos, planejamento semanal, sugestões de atividades complementares e brincadeiras. É um ponto de partida para que o professor proporcione experiências e vivências necessárias aos estudantes, potencializando as propostas do livro.

- AGENDA ESCOLAR.

- Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta a importância da rotina, enquanto elemento organizador do cotidiano, garantindo maior conforto e segurança às crianças dessa etapa;
- Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta o quadro de conhecimentos, saberes e valores relacionado à proposta pedagógica de cada campo de experiências, aos encaminhamentos metodológicos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específicos dos capítulos;
- Coleção para o professor da Educação Infantil com sugestões de atividades e de leituras que evidenciam o processo avaliativo, com base em situações de interação entre o professor e a criança;



- Coleção para o professor da Educação Infantil que disponibiliza dados teóricos do desenvolvimento infantil, propondo ações pedagógicas que auxiliam no cotidiano dos docentes.
- Coleção para o professor da Educação Infantil que contempla seção que orienta para o registro e a documentação das vivências e experiências pedagógicas;
- Coleção para o professor da Educação Infantil com CD ou mídia digital específico para cada nível da Educação Infantil, promovendo o acesso a músicas e sons de qualidade e com diversidade de ritmos;
- Coleção para a Educação Infantil que disponibiliza dois volumes de blocos de materiais de apoio para o professor ampliar as atividades propostas no livro didático;
- Coleção para o professor da Educação Infantil que oferece cartazes para ambientar a sala de referência, específicos para cada nível.

AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM:

- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica e considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento da criança;
- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza histórias narradas e animadas;
- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil com objetos educacionais digitais em formato de vídeos, músicas e jogos que estimulam o aprendizado das crianças e promovem a interação entre elas;
- Ambiente digital de aprendizagem com vídeos aulas disponíveis para estudantes e professores da Educação Infantil, as quais abordam temáticas relacionadas aos capítulos do material didático.
- A plataforma deve apresentar e possuir interatividade entre alunos, pais, professores e gestores, com senhas individuais para alunos, professores, coordenadores e gestores.
- Oferecer os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal.
- Deve apresentar sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.



- Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.
- A plataforma digital deve fornecer ferramentas para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.
- A plataforma digital deve apresentar objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO:

SISTEMA DE AVALIAÇÃO ONDE O MUNICÍPIO POSSA OPTAR PELA FORMA IMPRESSA OU ONLINE, ELABORADOS EM CONFORMIDADE COM PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS DA ÁREA, COM O INTUITO DE IDENTIFICAR A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

SISTEMA PARA ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO:

SISTEMA QUE POSSIBILITE A GESTÃO EDUCACIONAL DEFINIR ESTRATÉGIAS PARA A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, PODENDO IDENTIFICAR PONTOS FORTES E FRACOS NA GESTÃO ESCOLAR.

FORMAÇÃO CONTINUADA:

A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ PROMOVER EVENTOS PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA QUE CONTEMPLAM OS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS, RELACIONADOS AOS PROCESSOS EDUCACIONAIS COMO UM TODO, ATENDENDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

DOS PROFISSIONAIS, INDEPENDENTE DA ÁREA DE ATUAÇÃO. De acordo com as necessidades da Rede Municipal de Educação.

- O Programa de Formação Continuada auxilia o planejamento a partir do currículo do Sistema de Ensino.

ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO:

A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ OFERECER ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO REALIZADO POR PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS AOS GESTORES, EQUIPE PEDAGÓGICA E EQUIPE DE DOCENTES, VISANDO CONTEMPLAR A ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO, A METODOLOGIA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO/DISCIPLINAS DE SEUS MATERIAIS DIDÁTICOS, O USO DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM, A ARTICULAÇÃO DE METODOLOGIAS COM OS RECURSOS TECNOLÓGICOS DISPONÍVEIS. TOTALIZANDO NO MÍNIMO 52 HORAS ANUAIS.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO PROGRAMA DE CONSULTORIA E ASSESSORIA PEDAGÓGICA

ALPES DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA - CNPJ 45.438.297/0001-00

Rua Quintino Bocaiuva, 73 – Cabral – Curitiba/CP – CEP 80.035-090.

Fone: (41) 3330-5019 - licitacao@alpesdistribuidora.com.br

4 B C

R



- Programa de consultoria e assessoria pedagógica realizado por profissionais especialistas na área educacional e com experiência com o ensino público.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que disponibiliza à equipe pedagógica do município, cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático do Sistema de Ensino.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza presencialmente e/ou a distância cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla um programa de implantação e visitas realizadas por consultores pedagógicos com a finalidade de apresentar a concepção, a estrutura e o funcionamento do Sistema de Ensino, além de orientar a utilização dos recursos pedagógicos que o compõem.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimentos que têm a intenção de retomar e aprofundar os conteúdos apresentados no curso de implantação, atendendo professores e profissionais que fazem parte da equipe técnico-pedagógica da rede municipal de ensino.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contribui junto à secretaria de educação com reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas com a família, tendo por referência o trabalho já realizado pelas redes de ensino
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimento permanente e gratuito por meio de contato telefônico (0800), e-mail e WhatsApp.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla atendimentos na área de tecnologia educacional, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove a troca de experiências educacionais entre as escolas que utilizam o Sistema de Ensino. Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza atendimentos e fornece devolutivas ao município a respeito dos instrumentos de avaliações que integram o Sistema de Ensino.
- A assessoria pedagógica deve fornecer suporte pedagógico aos professores, coordenadores e diretores por meio de visitas às escolas bimestralmente.



- A assessoria pedagógica deve oferecer e trazer em seu plano de trabalho o atendimento pedagógico presencial, por telefone, por vídeo conferência e e-mail, nos quais são fornecidas orientações de encaminhamentos pedagógicos, esclarecimentos sobre a avaliação escolar, sugestões de sequências didáticas, orientadores metodológicos, dentre outros.

- O programa de assessoria pedagógica deverá prever a possibilidade de reformulações em sua programação a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede, podendo, inclusive, utilizar-se de outros profissionais para assessoria com especificidade de atuação.

• **SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 5 ANOS.**

PARA O ALUNO - MATERIAL DIDÁTICO INTEGRADO, sendo semestral 02 (DOIS) LIVROS CONSUMÍVEL, ou bimestral 04 (quadro) LIVROS DIDÁTICOS, SENDO 01 (UM) PARA CADA SEMESTRE/BIMESTRE, voltados a garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil. **ABORDANDO CONTEÚDOS CONFORME** a Lei Federal 9394/96, Lei de Diretrizes de Bases (LDB) e conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Material em formato horizontal, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de qualidade, impressão colorida, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade; os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

- I (uma) agenda para o trabalho em parceria com as famílias com temática específica para o nível de ensino e espaços para preenchimento entre escola e família.

- Apostila de Alfabetização – Língua Portuguesa e Alfabetização – Matemática: cadernos de atividades que trabalham com literatura infantil, cantigas e parlendas populares, materiais manipuláveis e resolução de problemas.

- Material idêntico ao material comum, com adaptações em caso de alunos portadores de necessidades educativas especiais nas versões ampliadas, braile ou digital, quando comprovadamente necessário, para atender os alunos de inclusão.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS PROPOSTA PEDAGÓGICA E METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

- Coleção para a Educação Infantil com proposta pedagógica embasada na concepção interacionista, a qual tem como preceitos a autonomia e o protagonismo infantil.
- Coleção para a Educação Infantil que tem como eixos estruturantes das práticas pedagógicas as interações e a brincadeira.
- Coleção para a Educação Infantil norteadas pelos campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

ALPES DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA - CNPJ 45.438.297/0001-00

Rua Quintino Bocaiúva, 73 – Cabral – Curitiba/CP – CEP 80.035-090.

Fone: (41) 3330-5019 - licitacao@alpesdistribuidora.com.br



- Coleção para a Educação Infantil que considera em suas propostas, os seis direitos de aprendizagem previstos pela BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- Coleção para a Educação Infantil que integra as ações do educar e do cuidar como funções indissociáveis e, também, essenciais para o melhor desenvolvimento das atividades propostas.
- Coleção para a Educação Infantil cuja proposta pedagógica é respaldada em autores renomados nas áreas da Educação e da Psicologia como: Piaget, Vygotsky, Wallon, Winnicott e Kishimoto.
- Coleção para a Educação Infantil que valoriza a integração entre a escola e a família com a intenção de promover tempo de qualidade entre crianças e familiares, objetivando a troca de experiências, o estreitamento de laços afetivos e a criação de memórias.
- Coleção para a Educação Infantil que apresenta jogos, brincadeiras e canções da cultura popular; desafios motores; modalidades expressivas, como a dança, a dramatização; e experiências de articulação entre as expressões corporal, sonora, musical e plástica.
- Coleção para a Educação Infantil com propostas de trabalho que consideram os processos pedagógicos de organização curricular, de transcendência didática e de organização do tempo didático, bem como propostas de interação que respeitam a diversidade e a individualidade, valorizando os conhecimentos prévios da criança.
- Coleção para a Educação Infantil que apresenta propostas que contemplam uma variedade de brincadeiras, brinquedos, jogos e histórias que potencializam os saberes e os conhecimentos fundamentais às crianças dessa faixa etária.
- Coleção para a Educação Infantil com livros didáticos em que as imagens (fotos e ilustrações) são significativas para a construção de sentido e contextualizadas de modo articulado com o conteúdo, sendo apresentadas com os respectivos créditos, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais.
- Coleção para a Educação Infantil com projeto gráfico adequado a essa faixa etária: colorido, atraente, com espaços ajustados para registro da criança e com imagens contextualizadas aos conteúdos trabalhados e que fogem de padrões estereotipados.
- Coleção para a Educação Infantil que oferece materiais de apoio para que a criança possa dinamizar as vivências propostas nos livros didáticos.
- Coleção para a Educação Infantil que oferece livros de literatura de qualidade e adequados à faixa etária das crianças, sendo duas obras diferentes para cada nível.
- Coleção para a Educação Infantil que contempla histórias, jogos e outros recursos lúdicos que fazem referência à cultura da humanidade.



- Coleção para a Educação Infantil que orienta o professor quanto à organização do espaço da sala, sugerindo a construção de cantinhos com a intenção de potencializar a imaginação, a criatividade e a interação por meio do brincar de faz de conta.
- Coleção para a Educação Infantil que extrapola as páginas do livro impresso, oferecendo sugestões para que o professor possa prever o trabalho intencional em outros ambientes da escola e ao ar livre, possibilitando o contato com a natureza, com os colegas de diferentes faixas etárias e com situações desafiantes.
- A estrutura e a organização das unidades didáticas, devem ter relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.
- O Sistema de Ensino deve proporcionar boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina.
- O Sistema de Ensino o projeto gráfico utilizado deve proporcionar equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.
- Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem devem enfatizar o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno.
- O material deve promover o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas.
- As unidades de trabalho do Sistema de Ensino deve apresentar as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.
- Deve apresentar conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que dão significados ao aprendizado e relacionam teoria e prática, baseados nos seguintes pilares: competência leitora, conhecimento crítico e reflexivo, valores e cidadania, rigor conceitual.
- O material didático deve conter letras maiúsculas (Caixa Alta)
- A base teórica do Sistema de Ensino deve estar fundamentada nos DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) e na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).
- O Sistema de Ensino deve estar em consonância com as normas da Língua Portuguesa do Novo Acordo Ortográfico, vigente desde 01/janeiro/2009
- Deve apresentar uma dinâmica de ensino que favoreça o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e, sobretudo do trabalho coletivo.

48
C
f



- O material didático do aluno deve dispor de espaços adequados para a resolução das atividades.
 - Deve apresentar estrutura organizacional que facilitem a compreensão dos conteúdos.
 - Apresentar materiais didáticos complementares para o incentivo à leitura e à participação da família no processo de ensino aprendizagem.
- 01 (uma) AGENDA ESCOLAR.

PARA O PROFESSOR –

- **LIVRO DO PROFESSOR:** material didático-pedagógico integrado e organizado em 1, 2 ou 4 volumes, semelhante ao Livro do Estudante, acrescentando orientações metodológicas, indicação dos objetivos de aprendizagem da BNCC desenvolvidos em cada atividade e orientações de desenvolvimento para cada uma.
 - **MANUAL DO PROFESSOR:** Para oferecer subsídios para o enriquecimento da prática pedagógica e uma visão sistêmica sobre o trabalho na Educação Infantil, sobre os campos de experiência da BNCC e sobre todos os módulos que fazem parte do material. Deve trazer orientações adicionais, mapa de conteúdos, planejamento semanal, sugestões de atividades complementares e brincadeiras. É um ponto de partida para que o professor proporcione experiências e vivências necessárias aos estudantes, potencializando as propostas do livro.
 - **LIVRO DE ALFABETIZAÇÃO –** Língua Portuguesa e Alfabetização – Matemática (Livros do Professor): cadernos de atividades semelhantes ao Livro do Estudante, acrescentando comentários nas atividades. Também trazem orientações metodológicas, mapa de conteúdos e sugestões de atividades complementares. São um ponto de partida para que o professor possa apoiar a transição da Educação Infantil para os Anos Iniciais.
- AGENDA ESCOLAR.
- Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta a importância da rotina, enquanto elemento organizador do cotidiano, garantindo maior conforto e segurança às crianças dessa etapa;
 - Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta o quadro de conhecimentos, saberes e valores relacionado à proposta pedagógica de cada campo de experiências, aos encaminhamentos metodológicos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específicos dos capítulos;
 - Coleção para o professor da Educação Infantil com sugestões de atividades e de leituras que evidenciam o processo avaliativo, com base em situações de interação entre o professor e a criança;

4 B C R



- Coleção para o professor da Educação Infantil que disponibiliza dados teóricos do desenvolvimento infantil, propondo ações pedagógicas que auxiliam no cotidiano dos docentes;
- Coleção para o professor da Educação Infantil que contempla seção que orienta para o registro e a documentação das vivências e experiências pedagógicas;
- Coleção para o professor da Educação Infantil com CD ou mídia específica para cada nível da Educação Infantil, promovendo o acesso a músicas e sons de qualidade e com diversidade de ritmos.
- Coleção para a Educação Infantil que disponibiliza dois volumes de blocos de materiais de apoio para o professor ampliar as atividades propostas no livro didático.
- Coleção para o professor da Educação Infantil que oferece cartazes para ambientar a sala de referência, específicos para cada nível.

AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM:

- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica e considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento da criança.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza histórias narradas e animadas.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil com objetos educacionais digitais em formato de vídeos, músicas e jogos que estimulam o aprendizado das crianças e promovem a interação entre elas.
- Ambiente digital de aprendizagem com videoaulas disponíveis para estudantes e professores da Educação Infantil, as quais abordam temáticas relacionadas aos capítulos do material didático.
- A plataforma deve apresentar e possuir interatividade entre alunos, pais, professores e gestores, com senhas individuais para alunos, professores, coordenadores e gestores.
- Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal.
- Deve apresentar sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.
- Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.

ALPES DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA - CNPJ 45.438.297/0001-00

Rua Quintino Bocaiuva, 73 - Cabral - Curitiba/CP - CEP 80.035-090.

Fone: (41) 3330-5019 - licitacao@alpesdistribuidora.com.br



- A plataforma digital deve fornecer ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.

- A plataforma digital deve apresentar objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO:

SISTEMA DE AVALIAÇÃO ONDE O MUNICÍPIO POSSA OPTAR PELA FORMA SE IMPRESSA OU ONLINE, ELABORADOS EM CONFORMIDADE COM PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS DA ÁREA, COM O INTUITO DE IDENTIFICAR A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

SISTEMA PARA ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO:

SISTEMA QUE POSSIBILITE A GESTÃO EDUCACIONAL DEFINIR ESTRATÉGIAS PARA A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, PODENDO IDENTIFICAR PONTOS FORTES E FRACOS NA GESTÃO ESCOLAR.

FORMAÇÃO CONTINUADA:

A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ PROMOVER EVENTOS PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA QUE CONTEMPLAM OS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS, RELACIONADOS AOS PROCESSOS EDUCACIONAIS COMO UM TODO, ATENDENDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS, INDEPENDENTE DA ÁREA DE ATUAÇÃO.

- O Programa de Formação Continuada auxilia o planejamento a partir do currículo do Sistema de Ensino.

ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO:

A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ OFERECER ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO REALIZADO POR PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS AOS GESTORES, EQUIPE PEDAGÓGICA E EQUIPE DE DOCENTES, VISANDO CONTEMPLAR A ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO, A METODOLOGIA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO/DISCIPLINAS DE SEUS MATERIAIS DIDÁTICOS, O USO DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM, A ARTICULAÇÃO DE METODOLOGIAS COM OS RECURSOS TECNOLÓGICOS DISPONÍVEIS, TOTALIZANDO NO MÍNIMO 52 HORAS ANUAIS.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO PROGRAMA DE CONSULTORIA E ASSESSORIA PEDAGÓGICA

• Programa de consultoria e assessoria pedagógica realizado por profissionais especialistas na área educacional e com experiência com o ensino público;



- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que disponibiliza à equipe pedagógica do município, cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático do Sistema de Ensino;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza presencialmente e/ou a distância cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla um programa de implantação e visitas realizadas por consultores pedagógicos com a finalidade de apresentar a concepção, a estrutura e o funcionamento do Sistema de Ensino, além de orientar a utilização dos recursos pedagógicos que o compõem;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimentos que têm a intenção de retomar e aprofundar os conteúdos apresentados no curso de implantação, atendendo professores e profissionais que fazem parte da equipe técnico-pedagógica da rede municipal de ensino;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contribui junto à secretaria de educação com reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas com a família, tendo por referência o trabalho já realizado pelas redes de ensino;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimento permanente e gratuito por meio de contato telefônico (0800), e-mail e WhatsApp;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla atendimentos na área de tecnologia educacional, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove a troca de experiências educacionais entre as escolas que utilizam o Sistema de Ensino. Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza atendimentos e fornece devolutivas ao município a respeito dos instrumentos de avaliações que integram o Sistema de Ensino.
- A assessoria pedagógica deve fornecer suporte pedagógico aos professores, coordenadores e diretores por meio de visitas às escolas bimestralmente;
- A assessoria pedagógica deve oferecer e trazer em seu plano de trabalho o atendimento pedagógico presencial, por telefone, por vídeo conferência e e-mail, nos quais são fornecidas orientações de encaminhamentos pedagógicos, esclarecimentos sobre a avaliação escolar, sugestões de sequências didáticas, orientadores metodológicos, dentre outros;

Handwritten signature and initials in blue ink.



- O programa de assessoria pedagógica deverá prever a possibilidade de reformulações em sua programação a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede, podendo, inclusive, utilizar-se de outros profissionais para assessoria com especificidade de atuação.

LOTE 2

SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino

Fundamental I (1º ao 5º ano)

- **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 1º Ano Língua Inglesa**

Livro do aluno Consumível: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira.

Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; os principais comandos e frases usados em sala de aula; exercícios de fixação do conteúdo; ambiente com perfil do aluno, levando em conta suas preferências pessoais no que se refere ao que foi apresentado durante o estudo das unidades. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Greetings, Colors, Shapes, Pets, Numbers, Family, Toys, School objects, Parts of the body, Food.*

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

- **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 2º Ano Língua Inglesa**

Livro do aluno: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira. Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas



ao longo da unidade: os principais comandos e frases usados em sala de aula; propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: Greetings Family; Weather; School objects; Numbers 1 to 10; Animals; Games and toys; Parts of the body; Food.

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes: para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico,

- **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 3º Ano**

Livro do aluno: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira.

Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; principais comandos e frases usados em sala de aula; e propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Feelings; Parts of the house, furniture; Places around town; Numbers 11 to 20; Farm animals Adjectives; Alphabet; Occupations; Means of transportation.*

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

- **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 4º Ano**

Livro do aluno: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira.

4 P C R



Devem estar dispostas em Pagina de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; principais comandos e frases usados em sala de aula; e propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Means of communication; Months Seasons; Sports; Clothes; Everyday activities; Time; Food; Vacation spots.*

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações mínimas: para as capas, a impressão deve ser offset polícromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

- **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 5º Ano**

Livro do aluno: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira.

Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; principais comandos e frases usados em sala de aula; e propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Countries and nationalities; School subjects; Green activities; Routine; Meals and food; Time; Clothes Adjectives; Personal information.*

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: para as capas, a impressão deve ser offset polícromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

1. JUSTIFICATIVA:

4
P
R



A futura contratação pretendida de **SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO**, composto por material didático impresso e digital, da etapa de Educação Infantil (Pré 4 e 5 anos), se pauta na necessidade de assegurar práticas pedagógicas com uma metodologia dinâmica, capaz de incentivar a participação dos alunos em atividades de interpretação, criação, pesquisa, reflexão, debate e conclusões, e, dessa maneira, desenvolver diferentes habilidades, sempre estimulando o pensamento da criança com o objetivo de promover oportunidades educacionais focadas no acesso aos valores e virtudes. Observando as especificidades da faixa etária e objetivando a melhoria da prática pedagógica estruturada para Educação Infantil, percebemos que os Sistemas de Ensino apoiam as metodologias de trabalho diversificadas ao mesmo tempo em que proporcionam a necessária formação contínua dos profissionais envolvidos no processo ensino-aprendizagem, disponibilizando ferramentas de estudo e aprofundamento didático, pois o cenário das práticas se renova constantemente e cabe ao poder público garantir uma educação de boa qualidade. Visando atender a necessidade de ampliação e fortalecimento das práticas pedagógicas, dos métodos utilizados e do desenvolvimento das crianças, proporcionando melhora na mediação dos educadores e na interação das crianças, tendo como objetivo maior, apoiar a construção plena do indivíduo desde a Educação Infantil nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino, entendemos ser de grande importância a aquisição de material didático de Sistema Estruturado de Ensino, acompanhado de formação e orientação pedagógica aos profissionais da educação de nosso município. Como primeira etapa da Educação Básica prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, cabe à iniciativa pública, estimular a autonomia, a flexibilidade na construção do currículo e a pluralidade de métodos pedagógicos, valorizando as práticas educacionais, conhecimentos e as relações sociais. Para uma prática pedagógica que objetiva desenvolver as aprendizagens fundamentais é necessário um investimento que possibilite o desenvolvimento do indivíduo, fazendo com que o mesmo seja capaz de aprender a conhecer com interesse, aprender a fazer mostrando coragem de executar, aprender a conviver trazendo o desafio da convivência, o que posteriormente o fará um cidadão fraterno e consciente. A proposta da equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação fundamenta-se essencialmente na urgência de trabalharmos de forma interdisciplinar com temas comuns ao universo das crianças de Educação Infantil cujo objetivo é promover o desenvolvimento integral das crianças. A realização da presente licitação também para aquisição de LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA, justifica-se, pois ao considerarmos o papel da Língua Inglesa no mundo globalizado, percebemos sua importância nos cenários econômicos, social e tecnológico, sendo que no contexto educacional tem alcançado crescente relevância, com destaque para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Pesquisas recentes corroboram que quanto mais cedo as crianças tem o ensino da língua inglesa incorporado ao processo de ensino e aprendizagem, maiores serão as chances de assimilação do idioma. Considerando que o tal conteúdo, para crianças do Ensino Fundamental I, deve ser compreendido como uma experiência de motivação e oportunidade de desenvolvimento, o processo educacional deve contemplar os seguintes objetivos: Proporcionar a formação do aluno como cidadão crítico apto a atuar e transformar o mundo em que vive; Motivar o interesse pela Língua Inglesa, apresentando o processo de aquisição como uma experiência saudável e positiva; Promover o aprendizado das quatro habilidades (Ler, Ouvir, Escrever e Falar) de formas variadas e Incentivar a interpretação, expressão e comunicação da ideias por meio de diferentes linguagens.

2. APRESENTAÇÃO DAS AMOSTRAS

2.1. É condição básica e imprescindível que a licitação apresente amostra completa dos materiais, proposta técnica detalhada dos serviços e recursos tecnológicos ofertados, bem como termo de compromisso de fornecimento de material adaptado em braille, ampliado ou em formato digital.



- 2.2. A amostra deverá ser entregue devidamente identificada com nº da licitação e razão social do proponente no ato da habilitação.
- 2.3. Será procedida a análise das amostras pela Comissão Especial de Avaliação, designada pela Secretaria de Educação e Esporte, onde será verificada a qualidade e enquadramento nas exigências descritas neste termo de Referência no prazo de 15 (quinze) dias corridos.
- 2.4. O material também deverá ser fornecido em formato digital, o mesmo deverá conter amostra de todos os itens físicos em formato digital, contendo todas as especificações, para que as outras empresas participantes do processo licitatório tenham acesso ao material.
- 2.5. A classificação das amostras se dará por meio de pontuação dos critérios de análise técnica feita pela comissão designada pela Secretaria de Educação.
- 2.6. A amostra ficará em posse da Secretaria de Educação e Esporte, para fins de comprovação de compatibilidade do produto fornecido no ato de recebimento.
- 2.7. Eventual comprovação posterior de que o objeto entregue não corresponde à amostra apresentada ensejará a rescisão do contrato e a aplicação de sanções previstas no contrato oriundo da presente licitação.

3. DOS PROCEDIMENTOS PARA ANÁLISE DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E DO JULGAMENTO DAS PROPOSTAS

- 3.1. Após a fase de habilitação, a sessão pública terá continuidade com a abertura dos envelopes contendo a Proposta Técnica e as amostras das empresas habilitadas, a comissão designada contará com o prazo máximo de 15 (quinze) dias corridos para avaliar o material, levando em consideração que o processo deverá ser registrado em Ata pela comissão, assinada por todos os membros e que o prazo se dá pela necessidade do material ser minuciosamente avaliado;
 - 3.1.1. As empresas participantes da licitação deverão enviar representantes para apresentar o Ambiente Digital de Aprendizagem e todos os serviços fornecidos pela empresa, a data, horário e local das apresentações serão definidos pela comissão, conforme disponibilidade dos membros da comissão, as apresentações deverão ser registradas em Ata pela comissão e assinada por todos os membros da mesma.
- 3.2. Será atribuído a cada empresa a pontuação de acordo com os critérios previstos neste Termo de Referência;
- 3.3. Serão desclassificadas as empresas que não apresentarem as amostras dos materiais didáticos de acordo com o exigido no Termo de Referência;
- 3.4. O julgamento será através das fórmulas apresentadas abaixo;
- 3.5. O próximo passo é a abertura dos envelopes contendo a proposta de preço das empresas licitantes que tiveram suas amostras classificadas e que alcançaram a pontuação mínima de 70% (setenta por cento) do total previsto
 - 3.5.1. Nas licitações do tipo “técnica e preço”, é possível a fixação de pesos distintos para os aspectos técnica e preço.

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]



3.6. Será considerada vencedora deste certame, a empresa proponente que obtiver a maior nota geral.

3.7. A avaliação do material didático integrado de educação infantil (Pré escolar 4 e 5 anos) e a avaliação do material didático de inglês (1º ao 5º ano) será feito pela comissão designada através do Decreto nº 2.986, de 07 de agosto de 2023.

3.8. A classificação final se dará pela seguinte fórmula:

$$NF: (NT \times 7) + (NP \times 3)$$

Onde:

NT = Nota da proposta Técnica NP = Nota da proposta de preços

A Nota da proposta Técnica (NT) será calculada pela seguinte fórmula:

$$NT = PT/MT$$

Onde:

PT = Pontuação da proposta técnica da empresa em análise MT = Maior pontuação técnica obtida entre as licitantes

A Nota da proposta de preço (NP) será calculada pela seguinte fórmula:

$$NP = MP/PP$$

Onde:

MP = Menor Preço proposto apresentado entre as licitantes PP = Preço Proposto pela empresa em análise

- Analise a pontuação da avaliação técnica:

p1 = peso de preço (30%); p2 = peso da Técnica (70 %).

Lote 1 - Educação Infantil – 4 anos e Educação Infantil – 5 anos, pontuação máxima possível na técnica: 320;

- 160 pontos - Material Didático Educação Infantil 4 anos;

Handwritten signature and initials in blue ink.



- 160 pontos - Material Didático Educação Infantil 5 anos.

Lote 2 - Inglês – 1º ao 5º ano, pontuação máxima possível: pontuação máxima possível na técnica: 700;

- 140 Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 1º Ano;
- 140 Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 2º Ano;
- 140 Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 3º Ano;
- 140 Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 4º Ano;
- 140 Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 5º Ano.

45 438 297/0001-00

**ALPES DISTRIBUIDORA
DE LIVROS LTDA**

Rua Quintino Bocaiuva, 73 - Apto. 601
6º andar Bloco Le Pacific Bl a Ed. - Cabral
CEP 80035-090 - Curitiba - PR

90935032-84

**CADASTRO ICMS
ALPES DISTRIBUIDORA
DE LIVROS LTDA**

Rua Quintino Bocaiuva, 73 - Apto. 601
6º andar Bloco Le Pacific Bl a Ed. - Cabral
CEP 80035-090 - Curitiba - PR

Alpes Distribuidora de Livros Ltda

CNPJ - 45.438.297/0001-00

**Banco do Brasil
AG 3406-1
CONTA 6314-2**

ALPES DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA - CNPJ 45.438.297/0001-00
Rua Quintino Bocaiuva, 73 – Cabral – Curitiba – CEP 80.035-090.

Fone: (41) 3330-5019 - licitacao@alpesdistribuidora.com.br

Handwritten signature in blue ink.

79 065 181/0001-94

DISTRIBUIDORA CURITIBA
DE PAPÉIS E LIVROS S/A

R. General Arnaldo dos Santos, 455

Uberaba - CEP 81560-653

Curitiba - PR



Distribuidora Curitiba

CADASTRO ICMS

10100111-39

DISTRIBUIDORA CURITIBA
PAPEIS E LIVROS S/A

R. General Arnaldo dos Santos, 455

Uberaba

ANEXO II
PROPOSTA DE PREÇOS

Processo Administrativo nº 89/2023
Modalidade: Tomada de Preços nº 14/2023
Abertura: Dia 29/11/2023
Fornecedor: Distribuidora Curitiba de Papéis e Livros S/A
CNPJ nº 79.065.181/0001-94
Endereço: Rua General Arnaldo dos Santos, 455 – Uberaba
CEP: 81.560-653 Cidade: Curitiba UF: Paraná
Telefone: (41) 3330-6630 E-mail: licitacao3@livrariascuritiba.com.br
Banco: Banco do Brasil Agência: [REDACTED] Conta Corrente: [REDACTED]

A presente proposta tem como objeto aquisição de Sistema de Ensino Estruturado, composto por material didático impresso e digital, da etapa de Educação Infantil (Pré Grupo 4 e 5 anos) e da etapa do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) na Disciplina de Língua Inglesa, destinado as Unidades Escolares de Itaiópolis/SC.

LOTE 1				
ITEM	QTDE DE ALUNOS ESTIMADA	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Material Didático Ensino Infantil Pré Escola 4 anos	282	SISTEMA MAXI – NIVEL I – EDITORA MAXIPRINT SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 4 ANOS.	R\$ 275,40	R\$ 77.662,80
Material Didático Ensino Infantil Pré Escola 5 anos	273	SISTEMA MAXI – NIVEL II – EDITORA MAXIPRINT SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 5 ANOS.	R\$ 300,00	R\$ 81.900,00
VALOR TOTAL DO LOTE 1: R\$ 159.562,80				

LOTE 2				
ITEM	QTDE DE ALUNOS ESTIMADA	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Material Didático 1º Ano Língua Inglesa	150	HELLO KIDS 1º ANO – EDITORA ÁTICA - SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 1º ANO	R\$ 128,25	R\$ 19.237,50
Material Didático 2º Ano Língua Inglesa	174	HELLO KIDS 2º ANO – EDITORA ÁTICA - SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 2º ANO	R\$ 128,25	R\$ 22.315,50



Material Didático 3º Ano Língua Inglesa	164	HELLO KIDS 3º ANO – EDITORA ÁTICA SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 3º ANO	R\$ 133,14	R\$ 21.834,96
Material Didático 4º Ano Língua Inglesa	149	HELLO KIDS 4º ANO – EDITORA ÁTICA SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 4º ANO	R\$ 133,14	R\$ 19.837,86
Material Didático 5º Ano Língua Inglesa	151	HELLO KIDS 5º ANO – EDITORA ÁTICA SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino Fundamental Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 5º ANO	R\$ 133,15	R\$ 20.105,65
VALOR TOTAL DO LOTE 2: R\$ 103.331,47				

Valor total dos dois lotes: R\$ 262.894,27

- a) Validade da proposta: 60 (sessenta) dias as contar da entrega dos envelopes.
- b) Prazo e local para entrega: 20 dias para entrega Local: Conforme estabelecido no edital.
- c) Concordo com todas as exigências do Edital.
- d) Pagamento: 20 dias

Curitiba, 29 de novembro de 2023

Job M. Silva
Representante Legal
Cargo: Gerente
RG: 4. [REDACTED] -6 SSP/PR
CPF: 672. [REDACTED] -68



DESCRIPTIVO DO MATERIAL

LOTE 1

SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 4 ANOS.

PARA O ALUNO - MATERIAL DIDÁTICO INTEGRADO, sendo semestral 02 (DOIS) LIVROS, ou bimestral 04 (quatro) LIVROS DIDÁTICOS CONSUMÍVEL, SENDO 01 (UM) PARA CADA SEMESTRE/BIMESTRE, voltados a garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil. ABORDANDO CONTEÚDOS CONFORME a Lei Federal 9394/96, Lei de Diretrizes de Bases (LDB) e conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Material em formato horizontal, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de qualidade, impressão colorida, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade, os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

- 1 (uma) agenda para o trabalho em parceria com as famílias com temática específica para o nível de ensino e espaços para preenchimento entre escola e família.
- Material idêntico ao material comum, com adaptações em caso de alunos portadores de necessidades educacionais especiais nas versões ampliadas, braille ou digital, quando comprovadamente necessário, para atender os alunos de inclusão.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS PROPOSTA PEDAGÓGICA E METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

- Coleção para a Educação Infantil com proposta pedagógica embasada na concepção interacionista, a qual tem como preceitos a autonomia e o protagonismo infantil;
- Coleção para a Educação Infantil que tem como eixos estruturantes das práticas pedagógicas as interações e a brincadeira.;
- Coleção para a Educação Infantil norteada pelos campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- Coleção para a Educação Infantil que considera em suas propostas, os seis direitos de aprendizagem previstos pela BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se;
- Coleção para a Educação Infantil que integra as ações do educar e do cuidar como funções indissociáveis e, também, essenciais para o melhor desenvolvimento das atividades propostas;
- Coleção para a Educação Infantil cuja proposta pedagógica é respaldada em autores renomados nas áreas da Educação e da Psicologia como: Piaget, Vygotsky, Wallon, Winnicott e Kishimoto;
- Coleção para a Educação Infantil que valoriza a integração entre a escola e a família com a intenção de promover tempo de qualidade entre crianças e familiares, objetivando a troca de experiências, o estreitamento de laços afetivos e a criação de memórias;
- Coleção para a Educação Infantil que apresenta jogos, brincadeiras e canções da cultura popular; desafios motores; modalidades expressivas, como a dança, a dramatização; e experiências de articulação entre as expressões corporal, sonora, musical e plástica;

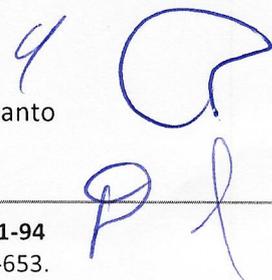
- Coleção para a Educação Infantil com propostas de trabalho que consideram os processos pedagógicos de organização curricular, de transcendência didática e de organização do tempo didático, bem como propostas de interação que respeitam a diversidade e a individualidade, valorizando os conhecimentos prévios da criança;
 - Coleção para a Educação Infantil que apresenta propostas que contemplam uma variedade de brincadeiras, brinquedos, jogos e histórias que potencializam os saberes e os conhecimentos fundamentais às crianças dessa faixa etária;
 - Coleção para a Educação Infantil com livros didáticos em que as imagens (fotos e ilustrações) são significativas para a construção de sentido e contextualizadas de modo articulado com o conteúdo, sendo apresentadas com os respectivos créditos, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais;
 - Coleção para a Educação Infantil com projeto gráfico adequado a essa faixa etária: colorido, atraente, com espaços ajustados para registro da criança e com imagens contextualizadas aos conteúdos trabalhados e que fogem de padrões estereotipados;
 - Coleção para a Educação Infantil que oferece materiais de apoio para que a criança possa dinamizar as vivências propostas nos livros didáticos;
 - Coleção para a Educação Infantil que oferece livros de literatura de qualidade e adequados à faixa etária das crianças, sendo duas obras diferentes para cada nível;
 - Coleção para a Educação Infantil que contempla histórias, jogos e outros recursos lúdicos que fazem referência à cultura da humanidade;
 - Coleção para a Educação Infantil que orienta o professor quanto à organização do espaço da sala, sugerindo a construção de cantinhos com a intenção de potencializar a imaginação, a criatividade e a interação por meio do brincar de faz de conta;
 - Coleção para a Educação Infantil que extrapola as páginas do livro impresso, oferecendo sugestões para que o professor possa prever o trabalho intencional em outros ambientes da escola e ao ar livre, possibilitando o contato com a natureza, com os colegas de diferentes faixas etárias e com situações desafiantes.
- A estrutura e a organização das unidades didáticas, devem ter relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula;
- O Sistema de Ensino deve proporcionar boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina;
- O Sistema de Ensino o projeto gráfico utilizado deve proporcionar equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem;
- Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem devem focar o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno;

- O material deve promover o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas;
- As unidades de trabalho do Sistema de Ensino deve apresentar as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento;
- Deve apresenta conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que dão significados ao aprendizado e relacionam teoria e prática, baseados nos seguintes pilares: competência leitora, conhecimento crítico e reflexivo, valores e cidadania, rigor conceitual;
- O material didático deve conter letras maiúsculas (Caixa Alta) no material do aluno;
- A base teórica do Sistema de Ensino deve estar fundamentada nos DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) e na BNCC (Base Nacional Comum Curricular);
- O Sistema de Ensino deve estar em consonância com as normas da Língua Portuguesa do Novo Acordo Ortográfico, vigente desde 01/janeiro/2009;
- Deve apresentar uma dinâmica de ensino que favoreça o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e, sobretudo do trabalho coletivo;
- O material didático do aluno deve dispor de espaços adequados para a resolução das atividades;
- Deve apresentar estrutura organizacional que facilitam a compreensão dos conteúdos;
- Apresentar materiais didáticos complementares para o incentivo à leitura e à participação da família no processo de ensino aprendizagem.

01(uma) AGENDA ESCOLAR.

PARA O PROFESSOR –

- **LIVRO DO PROFESSOR:** material didático-pedagógico integrado e organizado em 1, 2 ou 4 (quatro) volumes, semelhante ao Livro do Estudante, acrescentando orientações metodológicas, indicação dos objetivos de aprendizagem da BNCC desenvolvidos em cada atividade e orientações de desenvolvimento para cada uma.
- **MANUAL DO PROFESSOR:** Para oferecer subsídios para o enriquecimento da prática pedagógica e uma visão sistêmica sobre o trabalho na Educação Infantil, sobre os campos de experiência da BNCC e sobre todos os módulos que fazem parte do material. Deve trazer orientações adicionais, mapa de conteúdos, planejamento semanal, sugestões de atividades complementares e brincadeiras. É um ponto de partida para que o professor proporcione experiências e vivências necessárias aos estudantes, potencializando as propostas do livro.
- **AGENDA ESCOLAR.**
 - Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta a importância da rotina, enquanto



elemento organizador do cotidiano, garantindo maior conforto e segurança às crianças dessa etapa;

- Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta o quadro de conhecimentos, saberes e valores relacionado à proposta pedagógica de cada campo de experiências, aos encaminhamentos metodológicos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específicos dos capítulos;
- Coleção para o professor da Educação Infantil com sugestões de atividades e de leituras que evidenciam o processo avaliativo, com base em situações de interação entre o professor e a criança;
- Coleção para o professor da Educação Infantil que disponibiliza dados teóricos do desenvolvimento infantil, propondo ações pedagógicas que auxiliam no cotidiano dos docentes.
- Coleção para o professor da Educação Infantil que contempla seção que orienta para o registro e a documentação das vivências e experiências pedagógicas;
- Coleção para o professor da Educação Infantil com CD ou mídia digital específico para cada nível da Educação Infantil, promovendo o acesso a músicas e sons de qualidade e com diversidade de ritmos;
- Coleção para a Educação Infantil que disponibiliza dois volumes de blocos de materiais de apoio para o professor ampliar as atividades propostas no livro didático;
- Coleção para o professor da Educação Infantil que oferece cartazes para ambientar a sala de referência, específicos para cada nível.

AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM:

- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica e considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento da criança;
 - Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza histórias narradas e animadas;
 - Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil com objetos educacionais digitais em formato de vídeos, músicas e jogos que estimulam o aprendizado das crianças e promovem a interação entre elas;
 - Ambiente digital de aprendizagem com videoaulas disponíveis para estudantes e professores da Educação Infantil, as quais abordam temáticas relacionadas aos capítulos do material didático.
- A plataforma deve apresentar e possuir interatividade entre alunos, pais, professores e gestores, com senhas individuais para alunos, professores, coordenadores e gestores.
- Oferecer os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal.
- Deve apresentar sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.
- Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.

- A plataforma digital deve fornecer ferramentas para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.
- A plataforma digital deve apresentar objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO:

SISTEMA DE AVALIAÇÃO ONDE O MUNICÍPIO POSSA OPTAR PELA FORMA IMPRESSA OU ONLINE, ELABORADOS EM CONFORMIDADE COM PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS DA ÁREA, COM O INTUITO DE IDENTIFICAR A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

SISTEMA PARA ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO:

SISTEMA QUE POSSIBILITE A GESTÃO EDUCACIONAL DEFINIR ESTRATÉGIAS PARA A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, PODENDO IDENTIFICAR PONTOS FORTES E FRACOS NA GESTÃO ESCOLAR.

FORMAÇÃO CONTINUADA:

A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ PROMOVER EVENTOS PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA QUE CONTEMPLAM OS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS, RELACIONADOS AOS PROCESSOS EDUCACIONAIS COMO UM TODO, ATENDENDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO

DOS PROFISSIONAIS, INDEPENDENTE DA ÁREA DE ATUAÇÃO. De acordo com as necessidades da Rede Municipal de Educação.

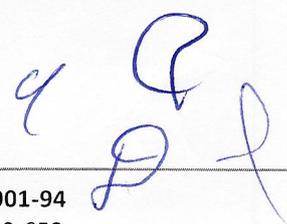
- O Programa de Formação Continuada auxilia o planejamento a partir do currículo do Sistema de Ensino.

ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO:

A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ OFERECER ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO REALIZADO POR PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS AOS GESTORES, EQUIPE PEDAGÓGICA E EQUIPE DE DOCENTES, VISANDO CONTEMPLAR A ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO, A METODOLOGIA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO/DISCIPLINAS DE SEUS MATERIAIS DIDÁTICOS, O USO DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM, A ARTICULAÇÃO DE METODOLOGIAS COM OS RECURSOS TECNOLÓGICOS DISPONÍVEIS. TOTALIZANDO NO MÍNIMO 52 HORAS ANUAIS.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO PROGRAMA DE CONSULTORIA E ACESSORIA PEDAGÓGICA

- Programa de consultoria e assessoria pedagógica realizado por profissionais especialistas na área educacional e com experiência com o ensino público.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que disponibiliza à equipe pedagógica do município, cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático do Sistema de Ensino.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza presencialmente e/ou a distância cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem.



- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla um programa de implantação e visitas realizadas por consultores pedagógicos com a finalidade de apresentar a concepção, a estrutura e o funcionamento do Sistema de Ensino, além de orientar a utilização dos recursos pedagógicos que o compõem.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimentos que têm a intenção de retomar e aprofundar os conteúdos apresentados no curso de implantação, atendendo professores e profissionais que fazem parte da equipe técnico-pedagógica da rede municipal de ensino.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contribui junto à secretaria de educação com reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas com a família, tendo por referência o trabalho já realizado pelas redes de ensino
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimento permanente e gratuito por meio de contato telefônico (0800), e-mail e WhatsApp.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla atendimentos na área de tecnologia educacional, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem.
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove a troca de experiências educacionais entre as escolas que utilizam o Sistema de Ensino. Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza atendimentos e fornece devolutivas ao município a respeito dos instrumentos de avaliações que integram o Sistema de Ensino.
- A assessoria pedagógica deve fornecer suporte pedagógico aos professores, coordenadores e diretores por meio de visitas às escolas bimestralmente.
- A assessoria pedagógica deve oferecer e trazer em seu plano de trabalho o atendimento pedagógico presencial, por telefone, por vídeo conferência e e-mail, nos quais são fornecidas orientações de encaminhamentos pedagógicos, esclarecimentos sobre a avaliação escolar, sugestões de sequências didáticas, orientadores metodológicos, dentre outros.
- O programa de assessoria pedagógica deverá prever a possibilidade de reformulações em sua programação a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede, podendo, inclusive, utilizar-se de outros profissionais para assessoria com especificidade de atuação.
- **SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLA OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 5 ANOS.**

PARA O ALUNO - MATERIAL DIDÁTICO INTEGRADO, sendo semestral 02 (DOIS) LIVROS CONSUMÍVEL, ou bimestral 04 (quadro) LIVROS DIDÁTICOS, SENDO 01 (UM) PARA CADA SEMESTRE/BIMESTRE, voltados a garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento infantil. ABORDANDO CONTEÚDOS CONFORME a Lei Federal 9394/96, Lei de Diretrizes de Bases (LDB) e conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Material em formato horizontal, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de qualidade, impressão colorida, com o objetivo de garantir melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade, os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

- 1 (uma) agenda para o trabalho em parceria com as famílias com temática específica para o nível de ensino e espaços para preenchimento entre escola e família.
- Apostila de Alfabetização – Língua Portuguesa e Alfabetização – Matemática: cadernos de atividades que trabalham com literatura infantil, cantigas e parlendas populares, materiais manipuláveis e resolução de problemas.

- Material idêntico ao material comum, com adaptações em caso de alunos portadores de necessidades educativas especiais nas versões ampliadas, braile ou digital, quando comprovadamente necessário, para atender os alunos de inclusão.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS PROPOSTA PEDAGÓGICA E METODOLÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

- Coleção para a Educação Infantil com proposta pedagógica embasada na concepção interacionista, a qual tem como preceitos a autonomia e o protagonismo infantil.
- Coleção para a Educação Infantil que tem como eixos estruturantes das práticas pedagógicas as interações e a brincadeira.
- Coleção para a Educação Infantil norteadas pelos campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC): O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações
- Coleção para a Educação Infantil que considera em suas propostas, os seis direitos de aprendizagem previstos pela BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- Coleção para a Educação Infantil que integra as ações do educar e do cuidar como funções indissociáveis e, também, essenciais para o melhor desenvolvimento das atividades propostas.
- Coleção para a Educação Infantil cuja proposta pedagógica é respaldada em autores renomados nas áreas da Educação e da Psicologia como: Piaget, Vygotsky, Wallon, Winnicott e Kishimoto.
- Coleção para a Educação Infantil que valoriza a integração entre a escola e a família com a intenção de promover tempo de qualidade entre crianças e familiares, objetivando a troca de experiências, o estreitamento de laços afetivos e a criação de memórias.
- Coleção para a Educação Infantil que apresenta jogos, brincadeiras e canções da cultura popular; desafios motores; modalidades expressivas, como a dança, a dramatização; e experiências de articulação entre as expressões corporal, sonora, musical e plástica.
- Coleção para a Educação Infantil com propostas de trabalho que consideram os processos pedagógicos de organização curricular, de transcendência didática e de organização do tempo didático, bem como propostas de interação que respeitam a diversidade e a individualidade, valorizando os conhecimentos prévios da criança.
- Coleção para a Educação Infantil que apresenta propostas que contemplam uma variedade de brincadeiras, brinquedos, jogos e histórias que potencializam os saberes e os conhecimentos fundamentais às crianças dessa faixa etária.
- Coleção para a Educação Infantil com livros didáticos em que as imagens (fotos e ilustrações) são significativas para a construção de sentido e contextualizadas de modo articulado com o conteúdo, sendo apresentadas com os respectivos créditos, respeitando-se a Lei de Direitos Autorais.
- Coleção para a Educação Infantil com projeto gráfico adequado a essa faixa etária: colorido, atraente, com espaços ajustados para registro da criança e com imagens contextualizadas aos conteúdos trabalhados e que fogem de padrões estereotipados.



- Coleção para a Educação Infantil que oferece materiais de apoio para que a criança possa dinamizar as vivências propostas nos livros didáticos.
 - Coleção para a Educação Infantil que oferece livros de literatura de qualidade e adequados à faixa etária das crianças, sendo duas obras diferentes para cada nível.
 - Coleção para a Educação Infantil que contempla histórias, jogos e outros recursos lúdicos que fazem referência à cultura da humanidade.
 - Coleção para a Educação Infantil que orienta o professor quanto à organização do espaço da sala, sugerindo a construção de cantinhos com a intenção de potencializar a imaginação, a criatividade e a interação por meio do brincar de faz de conta.
 - Coleção para a Educação Infantil que extrapola as páginas do livro impresso, oferecendo sugestões para que o professor possa prever o trabalho intencional em outros ambientes da escola e ao ar livre, possibilitando o contato com a natureza, com os colegas de diferentes faixas etárias e com situações desafiantes.
- A estrutura e a organização das unidades didáticas, devem ter relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.
 - O Sistema de Ensino deve proporcionar boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina.
 - O Sistema de Ensino o projeto gráfico utilizado deve proporcionar equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.
 - Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem devem enfatizar o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno.
 - O material deve promover o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas.
 - As unidades de trabalho do Sistema de Ensino deve apresentar as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.
 - Deve apresentar conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que dão significados ao aprendizado e relacionam teoria e prática, baseados nos seguintes pilares: competência leitora, conhecimento crítico e reflexivo, valores e cidadania, rigor conceitual.
 - O material didático deve conter letras maiúsculas (Caixa Alta)
 - A base teórica do Sistema de Ensino deve estar fundamentada nos DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) e na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).
 - O Sistema de Ensino deve estar em consonância com as normas da Língua Portuguesa do Novo Acordo Ortográfico, vigente desde 01/janeiro/2009

- Deve apresentar uma dinâmica de ensino que favoreça o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e, sobretudo do trabalho coletivo.
- O material didático do aluno deve dispor de espaços adequados para a resolução das atividades.
- Deve apresentar estrutura organizacional que facilitam a compreensão dos conteúdos.
- Apresentar materiais didáticos complementares para o incentivo à leitura e à participação da família no processo de ensino aprendizagem.

01(uma) AGENDA ESCOLAR.

PARA O PROFESSOR –

- **LIVRO DO PROFESSOR:** material didático-pedagógico integrado e organizado em 1, 2 ou 4 volumes, semelhante ao Livro do Estudante, acrescentando orientações metodológicas, indicação dos objetivos de aprendizagem da BNCC desenvolvidos em cada atividade e orientações de desenvolvimento para cada uma.
- **MANUAL DO PROFESSOR:** Para oferecer subsídios para o enriquecimento da prática pedagógica e uma visão sistêmica sobre o trabalho na Educação Infantil, sobre os campos de experiência da BNCC e sobre todos os módulos que fazem parte do material. Deve trazer orientações adicionais, mapa de conteúdos, planejamento semanal, sugestões de atividades complementares e brincadeiras. É um ponto de partida para que o professor proporcione experiências e vivências necessárias aos estudantes, potencializando as propostas do livro.
- **LIVRO DE ALFABETIZAÇÃO –** Língua Portuguesa e Alfabetização – Matemática (Livros do Professor): cadernos de atividades semelhantes ao Livro do Estudante, acrescentando comentários nas atividades. Também trazem orientações metodológicas, mapa de conteúdos e sugestões de atividades complementares. São um ponto de partida para que o professor possa apoiar a transição da Educação Infantil para os Anos Iniciais.
- AGENDA ESCOLAR.
 - Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta a importância da rotina, enquanto elemento organizador do cotidiano, garantindo maior conforto e segurança às crianças dessa etapa;
 - Coleção para o professor da Educação Infantil que apresenta o quadro de conhecimentos, saberes e valores relacionado à proposta pedagógica de cada campo de experiências, aos encaminhamentos metodológicos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específicos dos capítulos;
 - Coleção para o professor da Educação Infantil com sugestões de atividades e de leituras que evidenciam o processo avaliativo, com base em situações de interação entre o professor e a criança;
 - Coleção para o professor da Educação Infantil que disponibiliza dados teóricos do desenvolvimento infantil, propondo ações pedagógicas que auxiliam no cotidiano dos docentes;
 - Coleção para o professor da Educação Infantil que contempla seção que orienta para o registro e a documentação das vivências e experiências pedagógicas;
 - Coleção para o professor da Educação Infantil com CD ou mídia específica para cada nível da Educação Infantil, promovendo o acesso a músicas e sons de qualidade e com diversidade de ritmos.

- Coleção para a Educação Infantil que disponibiliza dois volumes de blocos de materiais de apoio para o professor ampliar as atividades propostas no livro didático.
- Coleção para o professor da Educação Infantil que oferece cartazes para ambientar a sala de referência, específicos para cada nível.

AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM:

- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica e considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento da criança.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil que disponibiliza histórias narradas e animadas.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil com objetos educacionais digitais em formato de vídeos, músicas e jogos que estimulam o aprendizado das crianças e promovem a interação entre elas.
- Ambiente digital de aprendizagem com videoaulas disponíveis para estudantes e professores da Educação Infantil, as quais abordam temáticas relacionadas aos capítulos do material didático.
- A plataforma deve apresentar e possuir interatividade entre alunos, pais, professores e gestores, com senhas individuais para alunos, professores, coordenadores e gestores.
- Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal.
- Deve apresentar sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.
- Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.
- A plataforma digital deve fornecer ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.
- A plataforma digital deve apresentar objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO:

SISTEMA DE AVALIAÇÃO ONDE O MUNICÍPIO POSSA OPTAR PELA FORMA SE IMPRESSA OU ONLINE, ELABORADOS EM CONFORMIDADE COM PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS DA ÁREA, COM O INTUITO DE IDENTIFICAR A EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

SISTEMA PARA ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO:

SISTEMA QUE POSSIBILITE A GESTÃO EDUCACIONAL DEFINIR ESTRATÉGIAS PARA A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR, PODENDO IDENTIFICAR PONTOS FORTES E FRACOS NA GESTÃO ESCOLAR.

FORMAÇÃO CONTINUADA:

A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ PROMOVER EVENTOS PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA QUE CONTEMPLAM OS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS, RELACIONADOS AOS PROCESSOS EDUCACIONAIS COMO UM TODO,



ATENDENDO AS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS, INDEPENDENTE DA ÁREA DE ATUAÇÃO.

- O Programa de Formação Continuada auxilia o planejamento a partir do currículo do Sistema de Ensino.

ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO:

A EMPRESA CONTRATADA DEVERÁ OFERECER ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO REALIZADO POR PROFISSIONAIS ESPECIALIZADOS AOS GESTORES, EQUIPE PEDAGÓGICA E EQUIPE DE DOCENTES, VISANDO CONTEMPLAR A ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA DE ENSINO, A METODOLOGIA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO/DISCIPLINAS DE SEUS MATERIAIS DIDÁTICOS, O USO DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM, A ARTICULAÇÃO DE METODOLOGIAS COM OS RECURSOS TECNOLÓGICOS DISPONÍVEIS. TOTALIZANDO NO MÍNIMO 52 HORAS ANUAIS.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO PROGRAMA DE CONSULTORIA E ACESSORIA PEDAGÓGICA

- Programa de consultoria e assessoria pedagógica realizado por profissionais especialistas na área educacional e com experiência com o ensino público;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que disponibiliza à equipe pedagógica do município, cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático do Sistema de Ensino;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza presencialmente e/ou a distância cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica por meio da utilização dos materiais didáticos;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e aos componentes curriculares propostos na BNCC, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla um programa de implantação e visitas realizadas por consultores pedagógicos com a finalidade de apresentar a concepção, a estrutura e o funcionamento do Sistema de Ensino, além de orientar a utilização dos recursos pedagógicos que o compõem;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimentos que têm a intenção de retomar e aprofundar os conteúdos apresentados no curso de implantação, atendendo professores e profissionais que fazem parte da equipe técnico-pedagógica da rede municipal de ensino;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contribui junto à secretaria de educação com reflexões e mecanismos que fortalecem as ações colaborativas com a família, tendo por referência o trabalho já realizado pelas redes de ensino;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica com atendimento permanente e gratuito por meio de contato telefônico (0800), e-mail e WhatsApp;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que contempla atendimentos na área de tecnologia educacional, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem;
- Programa de consultoria e assessoria pedagógica que promove a troca de experiências educacionais entre as escolas que utilizam o Sistema de Ensino. Programa de consultoria e assessoria pedagógica que realiza atendimentos e fornece devolutivas ao município a respeito dos instrumentos de avaliações que integram o Sistema de Ensino.

- A assessoria pedagógica deve fornecer suporte pedagógico aos professores, coordenadores e diretores por meio de visitas às escolas bimestralmente;
- A assessoria pedagógica deve oferecer e trazer em seu plano de trabalho o atendimento pedagógico presencial, por telefone, por vídeo conferência e e-mail, nos quais são fornecidas orientações de encaminhamentos pedagógicos, esclarecimentos sobre a avaliação escolar, sugestões de sequências didáticas, orientadores metodológicos, dentre outros;
- O programa de assessoria pedagógica deverá prever a possibilidade de reformulações em sua programação a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede, podendo, inclusive, utilizar-se de outros profissionais para assessoria com especificidade de atuação.

LOTE 2

SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES do Ensino

Fundamental I (1º ao 5º ano)

- **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 1º Ano Língua Inglesa**

Livro do aluno Consumível: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira.

Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; os principais comandos e frases usados em sala de aula; exercícios de fixação do conteúdo; ambiente com perfil do aluno, levando em conta suas preferências pessoais no que se refere ao que foi apresentado durante o estudo das unidades. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Greetings, Colors, Shapes, Pets, Numbers, Family, Toys, School objects, Parts of the body, Food.*

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

- **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 2º Ano Língua Inglesa**

Livro do aluno: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira. Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; os principais comandos e frases usados em sala de aula; propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Greetings Family; Weather; School objects; Numbers 1 to 10; Animals; Games and toys; Parts of the body; Food.*

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes: para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico,

• **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 3º Ano**

Livro do aluno: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira.

Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; principais comandos e frases usados em sala de aula; e propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Feelings; Parts of the house, furniture; Places around town; Numbers 11 to 20; Farm animals Adjectives; Alphabet; Occupations; Means of transportation.*

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

• **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 4º Ano**

Livro do aluno: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira.

Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; principais comandos e frases usados em sala de aula; e propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Means of communication; Months Seasons; Sports; Clothes; Everyday activities; Time; Food; Vacation spots.*

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor



maneabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações mínimas: para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

- **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 5º Ano**

Livro do aluno: Composto por no mínimo 8 unidades regulares, organizadas em volume único, permitindo uma organização didática bimestral, com conteúdos dispostos em seções que ofereçam a clareza metodológica necessária ao ensino de uma língua estrangeira.

Devem estar dispostas em Página de abertura; Atividades de prática; Atividades com música e Atividades de produção. Deve ter uma seção com objetivo de estimular o prazer pela leitura; Glossário e expressões utilizadas ao longo da unidade; principais comandos e frases usados em sala de aula; e propostas de exercícios de fixação do conteúdo. No livro do aluno devem ser abordados os seguintes conteúdos: *Countries and nationalities; School subjects; Green activities; Routine; Meals and food; Time; Clothes Adjectives; Personal information.*

Livro de atividades (workbook): Integrado ao livro do aluno, deve trazer atividades extras para todas as unidades do volume.

Livro do aluno e professor:

Material em formato vertical, capa confeccionada em papel resistente, miolo impresso em papel de boa qualidade, impressão colorida, com ilustrações atrativas de acordo com o conteúdo, com o objetivo de garantir melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade. Os livros (apostilas) deverão ser produzidos com as seguintes especificações: para as capas, a impressão deve ser offset policromática, a encadernação deve ser em espiral plástico.

1. JUSTIFICATIVA:

A futura contratação pretendida de **SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO**, composto por material didático impresso e digital, da etapa de Educação Infantil (Pré 4 e 5 anos), se pauta na necessidade de assegurar práticas pedagógicas com uma metodologia dinâmica, capaz de incentivar a participação dos alunos em atividades de interpretação, criação, pesquisa, reflexão, debate e conclusões, e, dessa maneira, desenvolver diferentes habilidades, sempre estimulando o pensamento da criança com o objetivo de promover oportunidades educacionais focadas no acesso aos valores e virtudes. Observando as especificidades da faixa etária e objetivando a melhoria da prática pedagógica estruturada para Educação Infantil, percebemos que os Sistemas de Ensino apoiam as metodologias de trabalho diversificadas ao mesmo tempo em que proporcionam a necessária formação contínua dos profissionais envolvidos no processo ensino-aprendizagem, disponibilizando ferramentas de estudo e aprofundamento didático, pois o cenário das práticas se renova constantemente e cabe ao poder público garantir uma educação de boa qualidade. Visando atender a necessidade de ampliação e fortalecimento das práticas pedagógicas, dos métodos utilizados e do desenvolvimento das crianças, proporcionando melhora na mediação dos educadores e na interação das crianças, tendo como objetivo maior, apoiar a construção plena do indivíduo desde a Educação Infantil nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino, entendemos ser de grande importância a aquisição de material didático de Sistema Estruturado de Ensino, acompanhado de formação e orientação pedagógica aos profissionais da educação de nosso município. Como primeira etapa da Educação Básica prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, cabe à iniciativa pública, estimular a autonomia, a flexibilidade na construção do currículo e a pluralidade de métodos pedagógicos, valorizando as práticas educacionais, conhecimentos e as relações sociais. Para uma prática pedagógica que objetiva desenvolver as aprendizagens fundamentais é necessário um investimento que possibilite o desenvolvimento do indivíduo, fazendo com que o mesmo seja capaz de aprender a conhecer com interesse, aprender a fazer mostrando coragem de executar, aprender a conviver trazendo o desafio da convivência, o que posteriormente o fará um cidadão fraterno e consciente. A proposta da equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação fundamenta-se

essencialmente na urgência de trabalharmos de forma interdisciplinar com temas comuns ao universo das crianças de Educação Infantil cujo objetivo é promover o desenvolvimento integral das crianças. A realização da presente licitação também para aquisição de LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA, justifica-se, pois ao considerarmos o papel da Língua Inglesa no mundo globalizado, percebemos sua importância nos cenários econômicos, social e tecnológico, sendo que no contexto educacional tem alcançado crescente relevância, com destaque para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Pesquisas recentes corroboram que quanto mais cedo as crianças tem o ensino da língua inglesa incorporado ao processo de ensino e aprendizagem, maiores serão as chances de assimilação do idioma. Considerando que o tal conteúdo, para crianças do Ensino Fundamental I, deve ser compreendido como uma experiência de motivação e oportunidade de desenvolvimento, o processo educacional deve contemplar os seguintes objetivos: Proporcionar a formação do aluno como cidadão crítico apto a atuar e transformar o mundo em que vive; Motivar o interesse pela Língua Inglesa, apresentando o processo de aquisição como uma experiência saudável e positiva; Promover o aprendizado das quatro habilidades (Ler, Ouvir, Escrever e Falar) de formas variadas e Incentivar a interpretação, expressão e comunicação da ideias por meio de diferentes linguagens.

2. APRESENTAÇÃO DAS AMOSTRAS

- 2.1. É condição básica e imprescindível que a licitação apresente amostra completa dos materiais, proposta técnica detalhada dos serviços e recursos tecnológicos ofertados, bem como termo de compromisso de fornecimento de material adaptado em braile, ampliado ou em formato digital.
- 2.2. A amostra deverá ser entregue devidamente identificada com nº da licitação e razão social do proponente no ato da habilitação.
- 2.3. Será procedida a análise das amostras pela Comissão Especial de Avaliação, designada pela Secretaria de Educação e Esporte, onde será verificada a qualidade e enquadramento nas exigências descritas neste termo de Referência no prazo de 15 (quinze) dias corridos.
- 2.4. O material também deverá ser fornecido em formato digital, o mesmo deverá conter amostra de todos os itens físicos em formato digital, contendo todas as especificações, para que as outras empresas participantes do processo licitatório tenham acesso ao material.
- 2.5. A classificação das amostras se dará por meio de pontuação dos critérios de análise técnica feita pela comissão designada pela Secretaria de Educação.
- 2.6. A amostra ficará em posse da Secretaria de Educação e Esporte, para fins de comprovação de compatibilidade do produto fornecido no ato de recebimento.
- 2.7. Eventual comprovação posterior de que o objeto entregue não corresponde à amostra apresentada ensejará a rescisão do contrato e a aplicação de sanções previstas no contrato oriundo da presente licitação.

3. DOS PROCEDIMENTOS PARA ANÁLISE DOS MATERIAIS DIDÁTICOS E DO JULGAMENTO DAS PROPOSTAS

- 3.1. Após a fase de habilitação, a sessão pública terá continuidade com a abertura dos envelopes contendo a Proposta Técnica e as amostras das empresas habilitadas, a comissão designada contará com o prazo máximo de 15 (quinze) dias corridos para avaliar o material, levando em consideração que o processo deverá ser registrado em Ata pela comissão, assinada por todos os membros e que o prazo se dá pela necessidade do material ser minuciosamente avaliado;
 - 3.1.1. As empresas participantes da licitação deverão enviar representantes para apresentar o Ambiente Digital de Aprendizagem e todos os serviços fornecidos pela empresa, a data, horário e local das apresentações serão definidos pela comissão, conforme disponibilidade dos membros da comissão, as apresentações deverão ser registradas em Ata pela comissão e assinada por todos os membros da mesma.

- 3.2. Será atribuído a cada empresa a pontuação de acordo com os critérios previstos neste Termo de Referência;
- 3.3. Serão desclassificadas as empresas que não apresentarem as amostras dos materiais didáticos de acordo com o exigido no Termo de Referência;
- 3.4. O julgamento será através das fórmulas apresentadas abaixo;
- 3.5. O próximo passo é a abertura dos envelopes contendo a proposta de preço das empresas licitantes que tiveram suas amostras classificadas e que alcançaram a pontuação mínima de 70% (setenta por cento) do total previsto
- 3.5.1. Nas licitações do tipo “técnica e preço”, é possível a fixação de pesos distintos para os aspectos técnica e preço.
- 3.6. Será considerada vencedora deste certame, a empresa proponente que obtiver a maior nota geral.
- 3.7. A avaliação do material didático integrado de educação infantil (Pré escolar 4 e 5 anos) e a avaliação do material didático de inglês (1º ao 5º ano) será feito pela comissão designada através do Decreto nº 2.986, de 07 de agosto de 2023.
- 3.8. A classificação final se dará pela seguinte fórmula:

$$NF: (NT \times 7) + (NP \times 3)$$

Onde:

NT = Nota da proposta Técnica NP = Nota da proposta de preços

A Nota da proposta Técnica (NT) será calculada pela seguinte fórmula:

$$NT = PT/MT$$

Onde:

PT = Pontuação da proposta técnica da empresa em análise MT = Maior pontuação técnica obtida entre as licitantes

A Nota da proposta de preço (NP) será calculada pela seguinte fórmula:

$$NP = MP/PP$$

Onde:

MP = Menor Preço proposto apresentado entre as licitantes PP = Preço Proposto pela empresa em análise

- Analise a pontuação da avaliação técnica:

p1 = peso de preço (30%); p2 = peso da Técnica (70 %).

Lote 1 - Educação Infantil – 4 anos e Educação Infantil – 5 anos, pontuação máxima possível na técnica: 320;

- 160 pontos - **Material Didático Educação Infantil 4 anos;**
- 160 pontos - **Material Didático Educação Infantil 5 anos.**

Lote 2 - Inglês – 1º ao 5º ano, pontuação máxima possível: pontuação máxima possível na técnica: 700;

- 140 **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 1º Ano;**
- 140 **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 2º Ano;**
- 140 **Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 3º Ano;**



Distribuidora Curitiba

- 140 Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 4º Ano;
- 140 Material Didático de Língua Estrangeira – INGLÊS 5º Ano.

79 065 181/0001-94

DISTRIBUIDORA CURITIBA
DE PAPÉIS E LIVROS S/A

R. General Arnaldo dos Santos, 455

Uberaba - CEP 81560-653

Curitiba - PR

CADASTRO ICMS

10100111-39

DISTRIBUIDORA CURITIBA
PAPEIS E LIVROS S/A

R. General Arnaldo dos Santos, 455

Uberaba

3406-1

156038-7

BANCO DO BRASIL S.A.

Imperial - Curitiba - Sul

Handwritten signature in blue ink.



Distribuidora Curitiba

D
C
4

ENVELOPE N. 03 – PROPOSTA FINANCEIRA

À Prefeitura Municipal de Itaiópolis – SC

Processo Administrativo nº 89/2023

Edital de Tomada de Preços nº 14/2023

Aprende Brasil
EDUCAÇÃO

4 P 1

PROPOSTA DE PREÇOS
Anexo II

À
Prefeitura Municipal de Itaiópolis – Estado de Santa Catarina
Ref.: Edital de Tomada de Preços nº 14/2023
Processo Administrativo nº 89/2023
Abertura: Dia 29/11/2023

A/C.: Comissão Permanente de Licitação

1. IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA:

DADOS GERAIS			
RAZÃO SOCIAL	Gráfica e Editora Posigraf Ltda.		
ENDEREÇO	Rua Senador Accioly Filho, 431 – Cidade Industrial – CEP: 81.310-000		
CIDADE/ESTADO	Curitiba – Paraná	TELEFONE	(41) 9 9255-8237
E-MAIL	licitacao.lp@positivo.com.br	CNPJ/MF	75.104.422/0008-82
INSC. ESTADUAL	90.717.140-01	INSC. MUNICIPAL	17.02.543.236-6

DADOS DO RESPONSÁVEL PELA ASSINATURA DO CONTRATO			
<i>(CASO a empresa seja a vencedora do certame)</i>			
NOME COMPLETO	Juliano Jorge Favorito	CARGO	Coordenador de Negócios
RG	██████████ 804 CRQ PR	CPF	026 ██████████-97
ENDEREÇO PROFISSIONAL	Avenida Cândido Hartmann, 1400 – Bairro Mercês – Curitiba – Paraná – CEP 80.710-570		
EMAIL	licitacao.lp@positivo.com.br		

A presente proposta tem como objeto a aquisição de Sistema de Ensino Estruturado, composto por material didático impresso e digital, da etapa de Educação Infantil (Pré Grupo 4 e 5 anos) e da etapa do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) na Disciplina de Língua Inglesa, destinados as Unidades Escolares de Itaiópolis/SC.

2. PREÇO:

LOTE 1					
Item	Quant. de Alunos estimada (nº de alunos)	Descrição do Produto	Valor Unitário (Bimestral)	Valor Unitário (Anual)	Valor Total
Material Didático, Ensino Infantil Pré Escola 4 anos	282	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 4 ANOS.	R\$ 81,18	R\$ 324,72	R\$ 91.571,04
Material Didático, Ensino Infantil Pré Escola 5 anos	273	SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO QUE CONTEMPLE OS ALUNOS E PROFESSORES DO ENSINO INFANTIL PRÉ ESCOLA 5 ANOS.	R\$ 81,18	R\$ 324,72	R\$ 88.648,56
Valor Total do Lote 1: R\$ 180.219,60 (Cento e oitenta mil, duzentos e dezenove reais e sessenta centavos).					

VALOR GLOBAL DA PROPOSTA: R\$ 180.219,60 (Cento e oitenta mil, duzentos e dezenove reais e sessenta centavos).

- a) Validade da proposta: 60 (sessenta) dias a contar da entrega dos envelopes.
- b) Prazo e local para entrega: conforme estabelecido no edital.
- c) Condição de Pagamento: Em até 20 (vinte) dias após a entrega do objeto, conforme Item 17.1 do Edital.

DADOS BANCÁRIOS					
RAZÃO SOCIAL: Gráfica e Editora Posigraf Ltda.					
BANCO	001 - Banco do Brasil	AGÊNCIA Nº	██████████	C/C Nº	██████████

- d) Concordo com todas as exigências do Edital.

Observações:

No preço cotado já estão incluídas eventuais vantagens e/ou abatimentos, impostos, taxas e encargos sociais, obrigações trabalhistas, previdenciárias, fiscais e comerciais, assim como despesas com transportes e deslocamentos e outras quaisquer que incidam sobre a aquisição.

Curitiba, 29 de novembro de 2023.

CASSIANA CEZAR
CASSIANA DE ALMEIDA CEZAR FARKUH
Gerente de Licitações e Contratos
RG nº 7.██████████-1 - SSP/PR
CPF/MF nº 032.██████████23
REPRESENTANTE LEGAL
GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA
CNPJ/MF nº 75.104.422/0008-82

75.104.422/0008-82

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431
CIDADE INDUSTRIAL - CEP 81310-000

CURITIBA - PR

DADOS PARA A ASSINATURA DO CONTRATO
(Caso a empresa seja a vencedora do certame)

Anexo VII

À
Prefeitura Municipal de Itaiópolis – Estado de Santa Catarina
Ref.: Edital de Tomada de Preços nº 14/2023
Processo Administrativo nº 89/2023

Objeto: Aquisição de Sistema de Ensino Estruturado, composto por material didático impresso e digital, da etapa de Educação Infantil (Pré Grupo 4 e 5 anos) e da etapa do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) na Disciplina de Língua Inglesa, destinados as Unidades Escolares de Itaiópolis/SC.

A/C.: Comissão Permanente de Licitação

A empresa **GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA.**, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ/MF sob nº 75.104.422/0008-82, Inscrição Estadual nº 90.717.140-01, com sede na Rua Senador Accioly Filho, nº 431, Cidade Industrial, Curitiba, Paraná, CEP 81.310-000, por intermédio de sua representante legal, Sra. **CASSIANA DE ALMEIDA CEZAR FARKUH**, brasileira, Gerente de Licitações e Contratos, portadora da Carteira de Identidade RG nº 7. [REDACTED]-1 SSP/PR, inscrita no CPF/MF sob nº 032. [REDACTED] 23, DECLARA, para fim específico de futura contratação com o MUNICÍPIO DE ITAIOPOLIS/SC, considerando a TOMADA DE PREÇOS nº 14/2023, que o instrumento será assinado pelo Sr. **JULIANO JORGE FAVORITO**, brasileiro, Coordenador de Negócios, portador da Carteira de Identidade RG nº 09200804 CRQ PR, inscrito no CPF/MF sob nº 026.938.029-97, com endereço profissional na Avenida Cândido Hartmann, nº 1.400, Mercês, Curitiba, Paraná.

Possui Certificação Digital para Assinatura de documentos?
 (X) sim

Telefone/Celular: (41) 99255-8237 / (41) 99687-8803

E-mail para envio do Contrato para assinatura e demais atos: licitacao.lp@positivo.com.br.

Curitiba, 29 de novembro de 2023.

Cassiana Cezar

CASSIANA DE ALMEIDA CEZAR FARKUH
Gerente de Licitações e Contratos
RG nº 7. [REDACTED]-1 - SSP/PR
CPF/MF nº 032. [REDACTED] 23
REPRESENTANTE LEGAL
GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA
CNPJ/MF nº 75.104.422/0008-82

75.104.422/0008-82

GRÁFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

RUA SENADOR ACCIOLY FILHO, Nº 431
CIDADE INDUSTRIAL - CEP 81310-000
CURITIBA - PR

Aprende Brasil
EDUCAÇÃO

sistemaname.com.br
aprendebrasil@positivo.com.br
tel.: 0800 724 1516
Av. Cândido Hartmann, 1400 - Mercês
CEP: 80710-570 - Curitiba - PR