



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIÓPOLIS
Secretaria Municipal de Educação e
Esporte
Estado de Santa Catarina
CNPJ 83.102.517/0001-19 – Fone (47) 3652-2211
Av. Getúlio Vargas, 308 – Centro – CEP – 89.340-000



PROCESSO SELETIVO Nº 008/2018
DATA: 08/12/2018
INSTRUÇÕES PARA A PROVA
CARGO – AUXILIAR DE CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

- Deixe a bolsa em local indicado e desligue o celular.
- Não é permitido comunicação entre as candidatas durante a prova.
- O caderno de prova é composto por 09 (nove) questões de conhecimentos específicos.
- Tempo de duração da prova: 3 horas.
- Início às 14h e término às 17h.
- As três últimas candidatas somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Leia atentamente as questões e lembre-se de que existe apenas uma alternativa correta.
- Preencha corretamente seus dados e assine todas as páginas da prova.
- Para marcar sua alternativa no cartão resposta, preencha com a letra que indica sua opção assinalada no caderno de prova, caso seja rasurada a questão no gabarito, a mesma será desconsiderada.
- É de sua exclusiva responsabilidade o preenchimento correto dos dados e cartão resposta, não podendo ser substituída a prova em caso de erros ou rasuras.

NOME LEGÍVEL: _____

CARTÃO RESPOSTA – Auxiliar de Centro de Educação Infantil

01	02	03	04	05	06	07	08	09

ASSINATURA

CARTÃO RESPOSTA – Auxiliar de Centro de Educação Infantil

01	02	03	04	05	06	07	08	09



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIÓPOLIS
Secretaria Municipal de Educação e
Esporte
Estado de Santa Catarina
CNPJ 83.102.517/0001-19 – Fone (47) 3652-2211
Av. Getúlio Vargas, 308 – Centro – CEP – 89.340-000



PROCESSO SELETIVO Nº 008/2018

DATA: 08/12/2018

PROVA DE AUXILIAR DE CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME: _____

INSCRIÇÃO Nº _____

1. “O brincar é atividade_____para crianças pequenas, é brincando que elas descobrem o mundo, se comunicam e se_____em um contexto_____.”

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

- A) Relevante – Subtraem – Lúdico.
- B) Fundamental – Inserem – Social.
- C) Irrelevante – Abstraem – Cultural.
- D) Irrelevante – Alienam – Etéreo.

2. As crianças cuidadas em Centros de Educação Infantil têm risco aumentado de adquirir infecções. O risco está associado com as características ambientais e à maior suscetibilidade das crianças devido a hábitos que facilitam a disseminação de doenças como levar as mãos e objetos à boca, contato interpessoal muito próximo, uso de fraldas, imaturidade do sistema imunológico e vacinação incompleta. Medidas de prevenção simples podem ser adotadas para diminuir a transmissão de doenças.

Em relação aos cuidados que devem ser observados, marcar C para as alternativas CORRETAS, E para as ERRADAS e após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência correta:

() Nos procedimentos para a lavagem das mãos deve-se arregaçar as mangas acima dos cotovelos, mas não há necessidade de remover o relógio e demais adornos.



() Todos os profissionais que trabalham no Centro de Educação Infantil devem apresentar hábitos adequados, como: conservar as unhas curtas e limpas, usar avental limpo, manter os cabelos preferencialmente curtos e presos.

() Quando os profissionais da instituição (CEIs) apresentam doenças infectocontagiosas, deverão permanecer afastados do trabalho durante o período de transmissibilidade.

() No momento da troca de fraldas não há necessidade de ter todo o material à mão para a troca na bancada. Pode-se deixar a criança, por apenas alguns instantes, sozinha na bancada para buscar o material restante.

- A) E-C-C-E
- B) C-C-C-E
- C) E-E-C-E
- D) E-C-E-E

3. As instituições de Educação Infantil devem propiciar às crianças um local seguro, evitando acidentes, onde as crianças devem ser acompanhadas todo o tempo por adultos, que têm o dever de cuidar para que elas estejam em segurança. Em caso de acidentes os profissionais da instituição não devem agir da seguinte maneira:

- A) seja qual for o acidente ocorrido e sua gravidade, a família não deve ser informada com detalhes do que aconteceu com a criança.
- B) manter a calma e assumir o controle da situação.
- C) tranquilizar a criança e afastá-la da fonte de perigo, após a avaliação da situação.
- D) garantir que na instituição de educação infantil haja sempre material de primeiros socorros, inclusive luvas descartáveis.

4. A disciplina na escola é uma questão que auxilia os segmentos escolares a realizar um trabalho organizado além de estimular a interação sadia. Sobre a questão, qual é o procedimento inadequado da auxiliar de creche?



- A) A impor uma conduta adulta à criança.
- B) Estabelecer o diálogo como princípio de bom relacionamento.
- C) Ter conhecimento das regras de conveniência da escola.
- D) Ser participativo nas reuniões propostas pela direção da escola sobre a temática.

5. O momento da refeição na primeira infância é importante para a criação de hábitos saudáveis, porém alguns cuidados são indispensáveis. Assinale a alternativa correta em relação ao assunto.

- A) A prática de o adulto soprar o alimento deve ser estimulada para evitar queimaduras.
- B) Durante a refeição, cada criança deve comer somente de seu prato, utilizando talheres e copos individuais e previamente higienizados.
- C) Caso sobre alimentos nos pratos das crianças, os mesmos devem ser reunidos em um único recipiente para oferta posterior, evitando o desperdício.
- D) Todos os alimentos devem ser batidos, independentemente da idade da criança, para evitar engasgos.

6. Assinale as sentenças verdadeiras quanto a Organização dos Espaços e Rotina na Educação Infantil:

I - A organização dos espaços e dos materiais se constitui em um instrumento fundamental para a prática educativa com crianças pequenas. Isso implica que, para cada trabalho realizado com as crianças, deve-se planejar a forma mais adequada de organizar o mobiliário dentro da sala, assim como introduzir materiais específicos para a montagem de ambientes novos, ligado aos projetos em curso.

II - A aprendizagem transcende o espaço da sala, toma conta da área externa e de outros espaços da instituição e fora dela. A pracinha, o supermercado, a feira, o circo, o zoológico, a biblioteca, a padaria etc. são mais do que locais para simples passeio, podendo enriquecer e potencializar as aprendizagens.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIÓPOLIS

Secretaria Municipal de Educação e
Esporte

Estado de Santa Catarina

CNPJ 83.102.517/0001-19 – Fone (47) 3652-2211
Av. Getúlio Vargas, 308 – Centro – CEP – 89.340-000



III - Não é desejável que a creche seja considerada apenas um espaço de cuidados físicos e recreação e a pré-escola o local onde se legitima o aprendizado.

IV - Considerada como um instrumento de dinamização da aprendizagem, facilitador das percepções infantis sobre o tempo e o espaço, uma rotina clara e compreensível para as crianças é fator de segurança.

- A) Apenas as sentenças I e IV são verdadeiras.
- B) Todas as sentenças são verdadeiras.
- C) Apenas as sentenças I, II e IV são verdadeiras.
- D) Apenas as sentenças II e IV são verdadeiras.

7. A respeito da importância da rotina na educação infantil, analise a opção correta:

A) Orienta a criança na relação espaço/tempo, reconhecendo seu andamento, dando sugestões e propondo mudanças, desconsiderando as necessidades da criança.

B) É uma ação pedagógica utilizada nas instituições educativas para auxiliar o trabalho do educador, sobretudo, para garantir um atendimento de qualidade para as crianças.

C) A rotina também pode ser considerada uma forma de assegurar a monotonia do ambiente, uma vez que a repetição das ações cotidianas causa ansiedade à criança a cada situação do dia.

D) A rotina é compreendida como uma categoria pedagógica da educação infantil que opera como uma estrutura básica desalinhadora da vida cotidiana diária em creches ou pré-escolar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIÓPOLIS
Secretaria Municipal de Educação e
Esporte
Estado de Santa Catarina
CNPJ 83.102.517/0001-19 – Fone (47) 3652-2211
Av. Getúlio Vargas, 308 – Centro – CEP – 89.340-000



8. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, a Educação Infantil constitui a primeira etapa do (da)

A) educação básica, oferecida em creches e pré-escolas compreendidas como espaços institucionais não domésticos, os quais se constituem em estabelecimentos educacionais públicos ou privados aptos a educar e cuidar de crianças de 0 a 5 anos de idade, no período diurno, em jornada integral ou parcial, estabelecimentos esses regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

B) ensino fundamental, oferecida em pré-escolas infantis compreendidas como espaços institucionais não domésticos que se constituem como estabelecimentos educacionais públicos ou privados aptos a educar e cuidar de crianças de 0 a 4 anos de idade no período diurno, obrigatoriamente em jornada integral ou parcial, estabelecimentos esses regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

C) educação básica, oferecida em creches compreendidas como espaços institucionais similares aos domésticos que se constituem em estabelecimentos educacionais públicos ou privados aptos a educar e cuidar de crianças de 0 a 5 anos de idade, no período diurno, em jornada parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

D) educação básica, oferecida em creches e pré-escolas compreendidas como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos aptos a educar para o letramento e cuidam de crianças de 0 a 6 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIÓPOLIS
Secretaria Municipal de Educação e
Esporte
Estado de Santa Catarina
CNPJ 83.102.517/0001-19 – Fone (47) 3652-2211
Av. Getúlio Vargas, 308 – Centro – CEP – 89.340-000



9. A tentativa de integrar a ação de cuidar à de educar é uma tarefa difícil, sobretudo quando a sociedade contemporânea desvaloriza os atos de cuidados corporais e, no caso das crianças usuárias de creches e pré - escolas, restringe-os às técnicas de oferta de alimentos e a ações de higiene que, ao serem executados em ambiente coletivo, podem ocorrer de forma mecânica, inconsciente do significado desses atos à criança e para quem cuida dela. Podemos considerar ações efetivas para garantir esse processo, EXCETO:

A) Bebês e crianças pequenas apenas precisam ter suas necessidades corporais atendidas, permeadas por meio de interações singulares, amiúdes e afetivas, descartando-se as preocupações com planejamento e didáticas específicas.

B) Partir da concepção de que as atitudes e procedimentos de cuidados corporais propiciam experiências ricas ao bebê e à criança que possibilitam aprender sobre si mesma, sobre o outro, sobre o meio físico, social e cultural onde se vive.

C) A pessoa responsável pelo cuidado diário da criança precisa de ferramentas para identificar e atender necessidades específicas, ou seja, conhecimento suficiente sobre o desenvolvimento humano, sobre a articulação das práticas culturais com procedimentos adequados para ambientes coletivos, sobre os aspectos legais e éticos do processo de cuidar em ambiente educativo.

D) O equilíbrio entre cuidado individualizado, considerando a dinâmica do tempo e do espaço no coletivo e sua articulação com as brincadeiras e atividades diversificadas que têm objetivos educativos específicos. Este desafio é diário e superado pela constante observação, avaliação e planejamento, ajustando-se os ritmos e reorganizando-se os ambientes.